

教科名	英語	履修学年	1	単位数	4	履修課程 (コース)	中高一貫 課程
科目名	コミュニケーション英語Ⅰ					履修形態	必修
教科書及び 使用教材等	Prominence communication English Ⅰ・Ⅱ					授業形態	習熟度授業
科目の目標 ※目標資格等	1.英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけることができる。 2.英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を身につけることができる。						
学習 計画	前期	Ⅰ Lesson 4～Lesson 8					
	後期	Ⅰ Lesson 9～Lesson 10      Ⅱ Lesson 1～Lesson 5					
評価の観点 評価の方法	定期テストや毎日の豆テストの他に、次の提出物を組み合わせて、総合的に評価する。 (毎日の家庭学習ノート、毎日の英語長文プリント、教科書の訳文など)						
教師からの メッセージ	英語は、毎日の学習の積み重ねで実力をつけていく教科です。毎日の課題をしっかりとやれば、必ず成績は上がりますので頑張ってください。						

教科名	英語	履修学年	1	単位数	2	履修課程 (コース)	中高一貫 課程
科目名	英語表現Ⅰ					履修形態	必修
教科書及び 使用教材等	DUALSCOPE English ExpressionⅡ					授業形態	習熟度授業
科目の目標 ※目標資格等	1.英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけることができる。 2.英語を通じて、情報や考え方を的確に理解したり伝えたりする能力を身につけ、それを伸ばすことができる。						
学習 計画	前期	Section 1					
	後期	Section 2					
評価の観点 評価の方法	定期考査、普段の授業態度、提出物、その他を総合して評価する。						
教師からの メッセージ	英語は、毎日の学習の積み重ねで実力をつけていく教科です。毎日の課題をしっかりとやれば、必ず成績は上がりますので頑張ってください。						

教科名	英語	履修学年	1	単位数	1	履修課程 (コース)	中高一貫 課程
科目名	英語会話					履修形態	必修
教科書及び 使用教材等	Online Speaking, New Favorite					授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	Students will have conversations in English over the Online Speaking program.						
学習 計画	前期	Online Speaking Unit 1 - 10					
	後期	Online Speaking Unit 1 - 10, New Favorite					
評価の観点 評価の方法	Students will be assessed weekly on their conversations. Mid-Term, Final and Evaluation examinations will also check for their progress.						
教師からの メッセージ	Students must use English to respond to questions and they must also be able to comprehend conversations.						

教科名	英語	履修学年	1	単位数	4	履修課程 (コース)	特別進学 課程
科目名	コミュニケーション英語Ⅰ					履修形態	必修
教科書及び 使用教材等	Prominence Communication English Ⅰ(東京書籍)					授業形態	習熟度授業
科目の目標 ※目標資格等	1.英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけることができる。 2.英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を身につけることができる。						
学習 計画	前期	Lesson 1～Lesson 5					
	後期	Lesson 6～Lesson 10					
評価の観点 評価の方法	定期テスト、英文暗記テスト、提出物を総合して評価する。						
教師からの メッセージ	英語は「反復」が命です。英単語、英文法、読解全てにおいてそれはあてはまります。最初はつらいと感じるかもしれませんが、その努力の先に待っている世界を信じて頑張り抜きましょう。						

教科名	英語	履修学年	1	単位数	2	履修課程 (コース)	特別進学 課程
科目名	英語表現Ⅰ					履修形態	必修
教科書及び 使用教材等	New Favorite Ⅰ					授業形態	習熟度授業
科目の目標 ※目標資格等	英語で「読む」「聴く」「話す」「書く」のに最低限必要な文法の習得						
学習 計画	前期	Lesson 1～Lesson 10					
	後期	Lesson 11～Lesson 20					
評価の観点 評価の方法	評価テスト、定期考査、普段の授業態度、提出物、その他を総合して評価する。						
教師からの メッセージ	英語で「話す」「書く」のに必要な文法は「中学校で習ったもの+α」で十分です。基本的な文法を何度も「反復」して使えるようにしましょう。						

教科名	英語	履修学年	1	単位数	1	履修課程 (コース)	特別進学 課程
科目名	英語会話					履修形態	必修
教科書及び 使用教材等	New Favorite					授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	Students will be asked to use their reading, writing, speaking and listening skill						
学習 計画	前期	Lesson 1 - 15					
	後期	Lesson 16-30					
評価の観点 評価の方法	Students will be assessed weekly on each lesson. Mid-Term, Final and Evaluation examinations are also used to monitor progress.						
教師からの メッセージ	Students should be working at an above-average level for 1st Grade High School students.						

教科名	英語	履修学年	1	単位数	3	履修課程 (コース)	普通 課程 選抜 コース
科目名	コミュニケーション英語Ⅰ					履修形態	必修
教科書及び 使用教材等	Power On Ⅰ					授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	英語学習を通して積極的にコミュニケーションを高めるための基礎学習を4領域を通じて学ぶ。						
学習 計画	前期	異文化理解を深め、広い視野をもった人間育成を目標とする。まずは基礎の復習。					
	後期	自ら発信できる英語学習を目指す。					
評価の観点 評価の方法	校内テスト・外部テストに家庭学習と拾牛態度を加味する。						
教師からの メッセージ	英語は積み重ね学習です。自主学習ノートを毎日提出するのにならば英語がもっと楽しい教科になりますよ。楽しんでいきましょう。						

教科名	英語	履修学年	1	単位数	1	履修課程 (コース)	普通 課程 選抜 コース
科目名	英語会話					履修形態	必修
教科書及び 使用教材等	Hello There					授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	Students will be asked to use their reading, writing, speaking and listening skill						
学習 計画	前期	Hello There Unit 1-8					
	後期	Hello There Unit 9-15					
評価の観点 評価の方法	Students will have weekly work to monitor progress. Mid-Term, Final and Evaluation examinations will also be used to assess learning.						
教師からの メッセージ	Students should be working at a level higher than students in 1-4~1-8. Students should gain more confidence to communicate in English.						

教科名	英語	履修学年	1	単位数	3	履修課程 (コース)	普通 課程 普通 コース
科目名	コミュニケーション英語Ⅰ					履修形態	必修
教科書及び 使用教材等	All Abroad Ⅰ, English Communication					授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	積極的に情報伝達を図る態度を養う。						
学習 計画	前期	4領域の基礎学習の定着と昨秋の習慣指導を通し積極的な情報伝達を目指す。					
	後期	教科書後半からは眺めの文解釈に慣れ4領域の活用に慣れる。					

教科名	英語	履修学年	1	単位数	1	履修課程 (コース)	普通 課程 普通 コース
科目名	英語会話					履修形態	必修
教科書及び 使用教材等	Hello There					授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	Students will be asked to use their reading, writing, speaking and listening skill						
学習 計画	前期	Hello There Unit 1-8					
	後期	Hello There Unit 9-15					

評価の観点 評価の方法	授業後とのプリントやノートやワークの提出、定期試験結果、授業態度を評価の対象とする。
教師からの メッセージ	板書、音読、ノートづくり、ワーク等授業中にできるものは完了し、克つ高見を望なら英検にチャレンジしよう。

評価の観点 評価の方法	Students will have weekly work to monitor progress. Mid-Term, Final and Evaluation examinations will also be used to assess learning.
教師からの メッセージ	Students should gain more confidence to communicate in English.

教科名	英語	履修学年	1	単位数	1	履修課程 (コース)	中高一貫 課程
科目名	英語演習						
教科書及び 使用教材等	リスニングプリント教材						履修形態 選択 授業形態 一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	英検2級、センター試験リスニングレベルのリスニング力を養成する						
学習 計画	前期						
	後期						
評価の観点 評価の方法	定期考査、普段の授業態度、提出物、その他を総合して評価する。						
教師からの メッセージ	リスニング力を向上させるには、ただ問題を解くだけでは不十分です。ディクテーションを通じて、細部まで聞き取る訓練を積むことが大切です。また聞こえてきた通りに意味を解釈していく直聴直解を訓練することで、読解力の向上にもつながります。						

教科名	英語	履修学年	2	単位数	4	履修課程 (コース)	中高一貫 課程
科目名	コミュニケーション英語II						
教科書及び 使用教材等	Prominence Communication English II (東京書籍)						履修形態 必修 授業形態 習熟度授業
科目の目標 ※目標資格等	1. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけることができる。 2. 英語を通じて、情報や考え方を的確に理解したり伝えたりする能力を身につけ、それを伸ばすことができる。						
学習 計画	前期	L4 Mission Completed L5 Wonders will never cease L6 Is the Internet making us smarter L7 Ferrari and Cast-iron Teapots L8 The Giggst Jigsaw Puzzle in Histry					
	後期	コミュニケーション英語IIIの教科書に入ります					
評価の観点 評価の方法	定期テストや毎日の豆テストの他に、次の提出物を組み合わせて、総合的に評価する。 (毎日の家庭学習ノート、毎日の英語長文プリント、教科書の予習など)						
教師からの メッセージ	英語は、毎日の学習の積み重ねで実力をつけていく教科です。毎日の課題をしっかりとやれば、必ず成績は上がりますので頑張りましょう。						

教科名	英語	履修学年	2	単位数	2	履修課程 (コース)	中高一貫 課程
科目名	英語表現II						
教科書及び 使用教材等	New Favorite English Communication II (東京書籍)						履修形態 必修 授業形態 習熟度授業
科目の目標 ※目標資格等	1. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 2. 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。						
学習 計画	前期	英語表現1からExpression workshop4 L21 Save the earth L22 Work-Life Balance L23 Tokyo Skytree L24 New Zealand L25 Food self-Sufficiency Expression Workshop 5 英語表現IIからL1 School Uniform L2 Online Addiction L3 Comparion Animals L4 Why Homework? Expression Workshop 1					
	後期	L5 My future career L6 Volunteer work L7 Barrier-free society L8 Japanese longevity Expression workshop 3 L9 Universal Signs L10 Color and food L11 Digital vs. analog L12 Living Language Expression workshop 3 L13 visiting Australia L14 My hero L15 Are you ambitious? L16 Denis the menace					
評価の観点 評価の方法	定期テストや毎回の豆テストを総合的に評価する。						
教師からの メッセージ	英文法がわかるようになる、自由に英語で表現できるようになります。まずは英文法の基礎を固め、様々な場面で英語を使えるようにしましょう。						

教科名	英語	履修学年	2	単位数	1	履修課程 (コース)	中高一貫 課程
科目名	英語会話						
教科書及び 使用教材等	New Favorite II						履修形態 必修 授業形態 一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	Students will be asked to use thier reading, writing, speaking and listening skil						
学習 計画	前期	Lesson 1 - 15					
	後期	Lesson 16-30					
評価の観点 評価の方法	Students will be assessed weekly on each lesson. Mid-Term, Final and Evaluation examinations are also used to monitor progress.						
教師からの メッセージ	Students should be working at an above-average level for 2nd Grade High School students.						

教科名	英語	履修学年	2	単位数	3	履修課程 (コース)	中高一貫 課程
科目名	英語演習						
教科書及び 使用教材等	英語構文ワーク100						履修形態 選択 授業形態 一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	英文を解釈し、理解する上で特に重要な100の構文をとりあげます。これに習熟することで、文法や語彙に対する理解を高め、読解力や表現力を向上させることができます。						
学習 計画	前期	仮定法を含む構文、接続詞を含む構文、比較構文、譲歩構文、無生物主語を含む構文、間接疑問・同格、強調・倒置・省略、名詞構文					
	後期	英文法のテキストを行う予定です。					
評価の観点 評価の方法	定期考査の成績と、毎回行う暗唱例文の豆テストの成績で総合的に成績を出します。						
教師からの メッセージ	予習、復習をしっかりと行い、楽しんで英語を学ぶことができると良いと思います。						

教科名	英語	履修学年	2	単位数	4	履修課程 (コース)	特別進学 課程
科目名	コミュニケーション英語II						
教科書及び 使用教材等	Prominence Communication English II (東京書籍)						履修形態 必修 授業形態 習熟度授業
科目の目標 ※目標資格等	1. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけることができる。 2. 英語を通じて、情報や考え方を的確に理解したり伝えたりする能力を身につけ、それを伸ばすことができる。						
学習 計画	前期	Lesson1~Lesson4					
	後期	Lesson5~Lesson8					
評価の観点 評価の方法	定期考査、普段の授業態度、提出物、その他を総合して評価する。						
教師からの メッセージ	英語は「反復」が命です。英単語、英文法、読解全てにおいてそれはあてはまります。最初はつらいと感じるかもしれませんが、その努力の先に待っている世界を信じて頑張り抜きましょう。						

教科名	英語	履修学年	2	単位数	2	履修課程 (コース)	特別進学 課程
科目名	英語演習						
教科書及び 使用教材等	リスニング プリント教材						履修形態 必修 授業形態 一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	英検2級、センター試験リスニングレベルのリスニング力を養成する						
学習 計画	前期	英検準2級レベル、センター試験入門レベルのリスニング					
	後期	英検2級、センター試験リスニングレベルのリスニング					
評価の観点 評価の方法	定期考査、普段の授業態度、提出物、その他を総合して評価する。						
教師からの メッセージ	リスニング力を向上させるには、ただ問題を解くだけでは不十分です。ディクテーションを通じて、細部まで聞き取る訓練を積むことが大切です。また聞こえてきた通りに意味を解釈していく直聴直解を訓練することで、読解力の向上にもつながります。						

教科名	英語	履修学年	2	単位数	2	履修課程 (コース)	特別進学 課程
科目名	英語表現II						
教科書及び 使用教材等	New Favorite English Communication II (東京書籍)						履修形態 必修 授業形態 習熟度授業
科目の目標 ※目標資格等	1. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 2. 事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。						
学習 計画	前期	Lesson1~Lesson16 時制、助動詞、受け身、準動詞、比較、関係詞、仮定法、品詞、パラグラフの構成、 主題文と指示文、事実と意見の区別					
	後期	Lesson17~Lesson32 例示、比較と対照、意見と理由、原因と結果、アウトライン、序論と結論、本論、 スピーチの種類、プレゼンテーション					
評価の観点 評価の方法	定期考査、普段の授業態度、提出物、その他を総合して評価する。						
教師からの メッセージ	英語で「話す」「書く」のに必要な文法は「中学校で習ったもの+α」で十分です。基本的な文法を何度も「反復」して使えるようにしましょう。						

教科名	英語	履修学年	2	単位数	2	履修課程 (コース)	普通 課程
科目名	英語表現I						I コース
教科書及び 使用教材等	Big Dipper, English Expression I						履修形態 必修 授業形態 一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	英語表現は4領域読む・書く・話す・聞くをカバーしつつも、書く・話すという発信面に主眼を置き 自らの意見を表現できる能力を養う。						

教科名	英語	履修学年	2	単位数	4	履修課程 (コース)	普通 課程
科目名	コミュニケーション英語II						I コース
教科書及び 使用教材等	Power On II (東京書籍)						履修形態 必修 授業形態 習熟度授業
科目の目標 ※目標資格等	1. 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。 2. 情報や考え方を適切に理解し伝えることができる 3. 外国の文化などを理解することができる。						

学習計画	前期	簡単な英語で自らの考えを発信できる和文英訳から英作文へと英語独特の言い回しに慣れる。
	後期	課題英作文への助走として自分の考えを文章にできるまでの練習に取り組む。
評価の観点 評価の方法	英作文としての理論展開が明瞭か発表で機能が要所に使いこなせているか？	
教師からの メッセージ	英語総合では広すぎる部分も表現では集中して実践でき楽しめます。	

学習計画	前期	Lesson1～Lesson5 食器の歴史、包装について、自然と歴史、民俗音楽、農業の在り方
	後期	Lesson6～Lesson10 色の効果、温暖化、生態系、シェアリング、行動力
評価の観点 評価の方法	定期考査、普段の授業態度、提出物、その他を総合して評価する。	
教師からの メッセージ	毎日1つずつ、新しいことを学びましょう。	

教科名	英語	履修学年	2	単位数	2	履修課程 (コース)	普通課程 II	普通課程 II
科目名	英語表現 I					履修課程 (コース)	普通課程 II	普通課程 II
教科書及び 使用教材等	Big Dipper English Expression I					履修形態	必修	必修
						授業形態	一斉授業	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	基本的な英文法をマスターし、会話、作文など発信できる能力を養う							
学習計画	前期	Lesson 1～Lesson 10						
	後期	Lesson 11～Lesson 21						
評価の観点 教師からの メッセージ	定期考査、確認テスト、授業態度、ノートやワーク等の提出物などを総合して評価します。英語で「話す」「書く」のに必要な文法は「中学校で習ったもの+α」で十分です。基本							

教科名	英語	履修学年	2	単位数	3	履修課程 (コース)	普通課程 II	普通課程 II
科目名	コミュニケーション英語II					履修課程 (コース)	普通課程 II	普通課程 II
教科書及び 使用教材等	My Way English Communication II					履修形態	必修	必修
						授業形態	一斉授業	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ることができる。 ・情報や考えなどを理解したり、伝えたりすることができる。 ・言語についての知識を身につけたり、背景にある文化を理解したりすることができる。							
学習計画	前期	Lesson 1～Lesson 4						
	後期	Lesson 5～Lesson 10						
評価の観点 評価の方法	定期考査、確認テスト、授業態度、ノートやワーク等の提出物などを総合して評価します。							
教師からの メッセージ	英語は「反復」が命です。英単語、英文法、読解全てにおいてそれはあてはまります。最初はつらいと感じるかもしれませんが、その努力の先に待っている世界を信じて頑張り抜きましょう。							

教科名	英語	履修学年	3	単位数	4	履修課程 (コース)	中高一貫課程
科目名	コミュニケーション英語III					履修課程 (コース)	中高一貫課程
教科書及び 使用教材等	英語40分ブレノート他センターテストの対策問題					履修形態	必修
						授業形態	習熟度授業
科目の目標 ※目標資格等	センター試験で高得点を取るだけでなく、英検やGTECなどの検定試験でも高得点を取ることを目標とします。						
学習計画	前期	センター試験の対策問題集を進めていきます。					
	後期	センター試験の対策問題集を進めていきます。					
評価の観点 評価の方法	定期考査の成績だけでなく、毎日の家庭学習ノートや英語長文プリントの提出を加味して、成績を出します。						
教師からの メッセージ	センターの問題を数多く解くことによって、得点率はどんどん上がっていきますので、みなさん頑張りましょう。						

教科名	英語	履修学年	2	単位数	3	履修課程 (コース)	普通課程 III
科目名	コミュニケーション英語II					履修課程 (コース)	普通課程 III
教科書及び 使用教材等	All Aboard! Communication English II					履修形態	必修
						授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	積極的に言語活動を行い、4技能を駆使できるアクティブラーニングでコミュニケーションを養う。						
学習計画	前期	紀志学習の習慣化を図り、文法の復習と語彙、活用形が積極的。L1-L5					
	後期	しるから読むに焦点を当て文法から判断できる部分と文構成など読解力の基礎をつける。					
評価の観点 評価の方法	定期考査、授業態度、提出物を総合的に加味する。						
教師からの メッセージ	前半は日常的な会話から自分表現ができ、後半は文の内容を伝えられる力を付けたい。						

教科名	英語	履修学年	3	単位数	3	履修課程 (コース)	中高一貫課程
科目名	英語演習					履修課程 (コース)	中高一貫課程
教科書及び 使用教材等	センター試験対策問題集					履修形態	選択
						授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	センター試験の出題形式や内容に慣れ、英語が楽しく教科となるよう地道に力を付ける。						
学習計画	前期	文法や後文など基礎から応用の復習として実践問題周から始め読解力を高める。					
	後期	2冊目の問題集はセンター試験対策と英作文の発展をしながら入試対策とする。					
評価の観点 評価の方法	授業での積極性、定期試験で評価する。						
教師からの メッセージ	センター対策の一環として語彙、文法などの実践をしながら過去問に如くにステップアップしますので、予習はする。復習は定期テスト時でよいのでまずは自分でチャレンジしよう。						

教科名	英語	履修学年	3	単位数	2	履修課程 (コース)	中高一貫課程
科目名	英語表現II					履修課程 (コース)	中高一貫課程
教科書及び 使用教材等	センター試験英語リスニング問題演習&自由英作文					履修形態	必修
						授業形態	習熟度授業
科目の目標 ※目標資格等	センター試験のリスニングで高得点を取るだけでなく、英検やGTECなどのリスニング問題でも高得点を取ることを目標とします。また大学入試の2次試験に出題される自由英作文にも対応できる力を養成します。						
学習計画	前期	センター試験のリスニング問題演習を進めていきます。また大学入試の英作文の過去問を解いて行きます。					
	後期	センター試験のリスニング問題演習を進めていきます。また大学入試の英作文の過去問を解いて行きます。					
評価の観点 評価の方法	定期考査の成績だけでなく、毎日の家庭学習ノートや英語長文プリントの提出を加味して、成績を出します。						
教師からの メッセージ	センターのリスニング問題を数多く解くことによって、得点率はどんどん上がっていきます。またエッセイを多く書いていくライティングの力もついていきますので、頑張りましょう。						

教科名	英語	履修学年	3	単位数	2	履修課程 (コース)	特別進学課程
科目名	英語表現II					履修課程 (コース)	特別進学課程
教科書及び 使用教材等	英作文プリント教材・必修英語表現集					履修形態	必修
						授業形態	習熟度授業
科目の目標 ※目標資格等	SpeakingやWritingでよく使う表現をマスターし、英語表現力を向上させる						
学習計画	前期	主に短文レベルの和文英訳で、文法や表現を学ぶ					
	後期	大学入試英作文問題で実践力を養う					
評価の観点 評価の方法	評価テスト、定期考査、普段の授業態度、提出物、その他を総合して評価する。						
教師からの メッセージ	重箱の隅をつつくような文法ではなく、日常的によく使う表現をマスターすること。最小限の知識で、英語で発信できる力を養いましょう。						

教科名	英語	履修学年	3	単位数	4	履修課程 (コース)	特別進学課程
科目名	コミュニケーション英語III					履修課程 (コース)	特別進学課程
教科書及び 使用教材等	Priminnence English Course III					履修形態	必修
						授業形態	習熟度授業
科目の目標 ※目標資格等	その文章が何が言いたいのか(主張)をつかむことが最終目標。そのために語彙や構文など細部の理解、読解上のスキルを身につけていくことを目標とする。						
学習計画	前期	Lesson 1 ~ Lesson 15					
	後期	主に大学入試問題を使った演習					
評価の観点 評価の方法	定期考査、授業態度、ノート検査等						
教師からの メッセージ	何となく答えを選ぶのではなく、明確な根拠を持って答えるようにしましょう。そして、一度やった(読んだ)問題(文章)は解答へのプロセス、意味の取り方など頭に染み込ませて何度も繰り返す必要があります。						

教科名	英語	履修学年	3	単位数	1	履修課程 (コース)	特別進学 課程
科目名	英会話						
教科書及び 使用教材等	New Favorite II, Link Up					履修形態	必修
						授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	Students will be asked to use their reading, writing, speaking and listening skill						
学習 計画	前期	New Favorite II Unit 20-25, Link Up 1-10					
	後期	Link Up Unit 11-20					
評価の観点 評価の方法	Students will be assessed weekly on each lesson. Mid-Term, Final and Evaluation examinations are also used to monitor progress.						
教師からの メッセージ	Students should be working at an above-average level for 3rd Grade High School students. Students should also be preparing for Center test.						

教科名	英語	履修学年	3	単位数	4	履修課程 (コース)	特別進学 課程
科目名	英語演習						
教科書及び 使用教材等	Passport To English, Writing Master					履修形態	選択
						授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	Students will be translating full sentences from Japanese to English. Writing essays in English.						
学習 計画	前期	Passport To English Unit 1-20, Writing Master 1-10					
	後期	Passport to English 21-30, Writing Master 11-20.					
評価の観点 評価の方法	Daily lessons will be used to monitor progress. Mid-Terms, Final and Evaluation examinations used to assess learning.						
教師からの メッセージ	Students will be asked to form and write opinions in English. Spelling and grammar must be of high standard						

教科名	英語	履修学年	3	単位数	2	履修課程 (コース)	普通 課程 I コース
科目名	英語表現I						
教科書及び 使用教材等	Duo Scope文法の実践					履修形態	必修
						授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	センター試験の出題形式や内容に慣れ、英語が楽しく教科となるよう地道に力を付ける。						
学習 計画	前期	文法や後文など基礎から応用の復習として実践問題周から始め読解力を高める。					
	後期	2冊目の問題集はセンター試験対策と英作文の発展をし入試対策とする。					
評価の観点 評価の方法	授業での積極性、定期試験で評価する。						
教師からの メッセージ	センター試験を目標に2年次の文法基礎を実践問題を通して高め進路実現への援助とする。						

教科名	英語	履修学年	3	単位数	4	履修課程 (コース)	普通 課程 I コース
科目名	コミュニケーション英語III						
教科書及び 使用教材等	Power On III					履修形態	必修
						授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	4領域の発展の時期、できるだけたくさん情報を英文から学び積極的に他者に伝達できるよう要約能力を高める。結果を英検でだそう。						
学習 計画	前期	文構成など文法の実用から多読精読もどき授業展開に慣れる。					
	後期	進研模試、英検等で結果を出せるようにする。					
評価の観点 評価の方法	定期考査、授業態度の積極性、業者テスト、提出物から判定する。						
教師からの メッセージ	ほとんどの生徒が英検準2級取得者または同等の実力がついているので大学入試を目指し更なる高見をめざせ！						

教科名	英語	履修学年	3	単位数	3	履修課程 (コース)	普通 課程 II コース
科目名	コミュニケーション英語III						
教科書及び 使用教材等	MY WAY					履修形態	必修
						授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	英語の文章を正確に、速く読んで内容を理解することができる能力を養う						
学習 計画	前期	Lesson1~Lesson 5					
	後期	Lesson 6~Lesson 10					
評価の観点 評価の方法	定期試験の得点と課題の提出の得点によって。試験のポイントは文の構造を正しく理解しているかどうか、学習した単語・語句をどれくらい覚えているかどうか。						
教師からの メッセージ	英文を正しく、速く読むことができる能力は他の聞く、話す、書く能力を高める土台になります。時間をかけることによって慣れてきますから根気よく努力してください。						

教科名	英語	履修学年	3	単位数	2	履修課程 (コース)	普通 課程 II コース
科目名	英語表現I						
教科書及び 使用教材等	BIG DIPPER					履修形態	必修
						授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	英語で表現するための本能的なルールを楽手する						
学習 計画	前期	Part 1 Lesson 20, 21 Part 2 Lesson 1~8					
	後期	Part 2 Lesson 9~15					
評価の観点 評価の方法	定期試験の得点と課題の提出の得点によって。試験のポイントは文の構造を正しく理解しているかどうか、学習した単語・語句をどれくらい覚えているかどうか。						
教師からの メッセージ	英文を正しく、速く読むことができる能力は他の聞く、話す、書く能力を高める土台になります。時間をかけることによって慣れてきますから根気よく努力してください。						

教科名	英語	履修学年	3	単位数	3	履修課程 (コース)	普通 課程 III コース
科目名	コミュニケーション英語II						
教科書及び 使用教材等	All Aboard English Communication II					履修形態	必修
						授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	就職試験の英語の問題に対応できる英語力を養う。将来社会人として働くのに必要な基本的な英語力を身に付けさせる。						
学習 計画	前期	Lesson 5~Lesson 8					
	後期	Lesson 9~Lesson 12					
評価の観点 評価の方法	定期試験の得点と課題の提出の得点によって。試験のポイントは練習問題を正しく理解しているかどうか、学習した単語・語句をどれくらい覚えているかどうか。						
教師からの メッセージ	教科書の英文のポイントを理解し、ワークブックの問題を自分の力で解答できるようになれば定期試験の得点も伸びます。一時間一時間を大切に授業を受けてください。						

教科名		履修学年		単位数		履修課程 (コース)	課程 コース
科目名							
教科書及び 使用教材等						履修形態	
						授業形態	
科目の目標 ※目標資格等							
学習 計画	前期						
	後期						
評価の観点 評価の方法							
教師からの メッセージ							