

教科名	情報	履修学年	2	単位数	2	履修課程 (コース)	中高一貫 課程
科目名	情報の科学						
教科書及び 使用教材等	情報の科学 実教出版					履修形態	必修
						授業形態	実技授業
科目の目標 ※目標資格等	情報に関する知識を習得するとともに、情報機器に対するスキルを身に着ける。また、情報モラル、マナーについて理解する。						
学習計画	前期	1. 情報社会で気を付けること 2. 文書、表計算（中学校復習含） 3. 情報とコンピュータ 4. ネットワーク 5. アルゴリズムとプログラム					
	後期	1. モデル化とシミュレーション 2. プレゼンテーション 3. データベース 4. 情報システム 5. セキュリティ 6. 知的財産権					
評価の観点 評価の方法	観点：関心・意欲・態度・思考・判断・表現・技能・知識・理解 評価：定期考査 授業態度 実習成果						
教師からの メッセージ	情報機器（パソコン・スマホ…）が嫌いにならないように。 情報で加害者・被害者にならないように。 除法社会に参画できる技能・知識・モラルを身につけましょう。						

教科名	情報	履修学年	2	単位数	2	履修課程 (コース)	特別進学 課程
科目名	情報の科学						
教科書及び 使用教材等	情報の科学 実教出版					履修形態	必修
						授業形態	実技授業
科目の目標 ※目標資格等	情報に関する知識を習得するとともに、情報機器に対するスキルを身に着ける。また、情報モラル、マナーについて理解する。						
学習計画	前期	1. 情報社会で気を付けること 2. 文書、表計算（中学校復習含） 3. 情報とコンピュータ 4. ネットワーク 5. アルゴリズムとプログラム					
	後期	1. モデル化とシミュレーション 2. プレゼンテーション 3. データベース 4. 情報システム 5. セキュリティ 6. 知的財産権					
評価の観点 評価の方法	観点：関心・意欲・態度・思考・判断・表現・技能・知識・理解 評価：定期考査 授業態度 実習成果						

教師からの
メッセージ

情報機器（パソコン・スマホ…）が嫌いにならないように。
情報で加害者・被害者にならないように。
除法社会に参画できる技能・知識・モラルを身につけましょう。

教科名	情報	履修学年	1	単位数	2	履修課程 (コース)	普通 課程
科目名	情報の科学						
教科書及び 使用教材等	情報の科学 実教出版					履修形態	必修
						授業形態	実技授業
科目の目標 ※目標資格等	情報に関する知識を習得するとともに、情報機器に対するスキルを身に着ける。また、情報モラル、マナーについて理解する。						
学習計画	前期	1. 情報社会で気を付けること 2. 文書、表計算（中学校復習含） 3. 情報とコンピュータ 4. ネットワーク 5. アルゴリズムとプログラム					
	後期	1. モデル化とシミュレーション 2. プレゼンテーション 3. データベース 4. 情報システム 5. セキュリティ 6. 知的財産権					
評価の観点 評価の方法	観点：関心・意欲・態度・思考・判断・表現・技能・知識・理解 評価：定期考査 授業態度 実習成果						
教師からの メッセージ	情報機器（パソコン・スマホ…）が嫌いにならないように。 情報で加害者・被害者にならないように。 除法社会に参画できる技能・知識・モラルを身につけましょう。						

教科名	情報	履修学年	2	単位数	2	履修課程 (コース)	普通 課程
科目名	情報の科学						1 コース
教科書及び 使用教材等	情報の科学 実教出版					履修形態	必修
						授業形態	実技授業
科目の目標 ※目標資格等	情報に関する知識を習得するとともに、情報機器に対するスキルを身に着ける。また、情報モラル、マナーについて理解する。						
学習計画	前期	1. 情報社会で気を付けること 2. 文書、表計算（中学校復習含） 3. 情報とコンピュータ 4. ネットワーク 5. アルゴリズムとプログラム					
	後期	1. モデル化とシミュレーション 2. プレゼンテーション 3. データベース 4. 情報システム 5. セキュリティ 6. 知的財産権					
評価の観点 評価の方法	観点：関心・意欲・態度・思考・判断・表現・技能・知識・理解 評価：定期考査 授業態度 実習成果						

教師からの
メッセージ

情報機器（パソコン・スマホ…）が嫌いにならないように。
情報で加害者・被害者にならないように。
除法社会に参画できる技能・知識・モラルを身につけましょう。