

教科名	理科	履修学年	1	単位数	2	履修課程 (コース)	中高一貫 課程
科目名	物理基礎						
教科書及び 使用教材等	教科書 新編 物理基礎 数研出版					履修形態	選択
	副教材 リードα 物理基礎 数研出版					授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	身近な物理現象や日常生活との関連から、物理に関する関心を高め、基本的な概念や原理・法則への理解につなげる。目的意識をもち観察・実験を行い、規則性や法則性を見いだす科学的に探究する能力と態度を養う。						
学習計画	前期	力学 ・運動の表し方 ・運動の法則 ・仕事と力学的エネルギー 熱 ・熱とエネルギー 波動 ・波の性質 ・音 電磁気 ・物質と電気抵抗 ・交流と電磁波					
	後期						
評価の観点 評価の方法	授業態度、提出物、ノート提出、発問評価、定期考査の成績を総合して評価する。						
教師からの メッセージ	物理学は身近な現象を解き明かしてきた学問です。今の生活に関わる多くの技術の基本原 理は物理によるものです。授業を通して、生活を豊かにしてきた科学技術の一端に触れ、 基本的な原理・法則を学んでいきましょう。						

教科名	理科	履修学年	1	単位数	2	履修課程 (コース)	中高一貫 課程
科目名	物理						
教科書及び 使用教材等	数研 高等学校理科用 物理					履修形態	選択
						授業形態	一斉授業
科目の目標 ※目標資格等	物理現象の探究の課程を通して、科学の方法を習得し、科学的な自然観が形成できるように する。						
学習計画	前期						
	後期	第1編 力と運動（平面の運動、剛体、運動量の保存、円運動と万有引力）					
評価の観点 評価の方法	評価の観点：①関心、意欲、態度 ②思考、判断、表現 ③観察、実験 ④知識、理解 評価の方法：授業での学習の姿勢、実験参加の意欲と報告書の提出、定期考査、小テスト など						
教師からの メッセージ	楽しく理解しやすい授業を目指しています。 大学入試問題など重要問題を解き、大学受験に備えた高い学力を身につけ、難関大学現役合格 を目指しましょう。						