

福島成蹊中学校·高等学校 文責 高校2 学年主任 赤井田 亮彦

貫コース通信

カブトムシの飼育から考える

カブトムシといえば、夏を象徴する昆虫ではあるが、実は冬に入るこの時期がカブトム シにとって重要な季節である。カブトムシは今の時期、幼虫として地中で生活している。 12 月以降の寒さが本格化するこの時期から冬眠し,来年の春(4 月~5 月)にまた活動を始 める。

昨年の夏、小学生の息子(当時は保育園児であったが)と市内の山へカブトムシを採取 しに出向き、カブトムシのオスとメスを手に入れた。その後、同じ虫かごで飼育していた カブトムシのペアは、昨年の初秋に天寿を全うすることとなったが、その虫かごには20個 ほどの卵が産卵されていた。私自身もカブトムシを卵から飼育した経験はなかったが、子 どもの頃、昆虫図鑑に載っていたカブトムシの成長の写真に憧れていたこともあり、卵か ら飼育してみようと思い、急遽、飼育の仕方を調べて取り組むことにした。

カブトムシの幼虫は、卵から孵化した直後の1令幼虫から、脱皮し2令幼虫へと大きく なっていく。冬眠に入るこの時期には 3 令幼虫となり,長い冬眠に備えるのである。もち ろん段階が上がるにつれて、幼虫の大きさも指先大であったものが、3 令幼虫となると、 手のひら大にまで成長する。大きな幼虫を飼育するためには,幼虫の住環境も重要で,餌 となる腐葉土をたくさん食べることができなければ、大きく成長することができないので ある。そのため、幼虫を飼育するための大きいサイズの虫かごを複数用意し、1 つの虫かご に 5~6 匹ほどの幼虫を入れて飼育をした。 食欲が旺盛で, 虫かご内の腐葉土を冬までに何 度か入れ替え、冬眠させ、無事、18 匹のカブトムシを成虫にさせることに成功したのであ

成虫となったカブトムシたちの大きさを見てみると、大きさはまちまちであり、色つや もそれぞれに個性があった。特に、大きさについては、冬眠前までに大きくなっていた幼 虫たちは成虫の姿も大きく,元気に毎晩のように虫かご内を飛び回っていた。しかし,小 さい個体は、冬眠前の大きさもそれほどであり、成虫になっても元気がない。なかなか餌 にありつけないためか、日に日に弱っていってしまったのである。小さい個体を、別の虫 かごで飼育したものの、餌もあまり食べず、長く生きることができなかった。

このことを考えると,自然界のカブトムシも今,冬眠へ向けて準備をしている最中であ ると思うが、この時期にたくさん餌を食べ、幼虫のうちに大きく体を成長させることが、 来年の夏,成虫として活動するときに重要になってくるのである。普段の生活からは見る ことのない地中での生物の活動が、後の季節に主役となるのかどうかを決定しているので ある。

われわれ人間も,カブトムシと同じように小さな赤ちゃんの時期を経て,大人になって いく。その過程で、幼児期・小学生・中学生・高校生・大学生…と様々な経験を積み上げ て、個性豊かな大人が形成されていく。私もそうであったが、子供時代の様々な経験から 今のアイデンティティ(すべてとは言わないが)が形成されている。子供時代の経験は様々 で,楽しい経験もたくさんあれば,苦境に立たされた経験,大いに失敗した経験など挙げ ればキリがないほどである。その一つ一つが大切な思い出であり,自分を大きく成長させ てくれたと思う。

今、中学生・高校生という重要な時期を過ごしているみなさんにも、自分を成長させてくれた経験があるのだと思う。そして、これから大人になるまでにたくさんの経験を積んでいくことが予想される。自分もそうであったが、今経験していることが将来どのような形(自分のアイデンティティ)になるかは、その時点では全く想像できないだろう。大人になった今だからこそ、その頃を振り返り、重要な経験であったのかどうかが何となくわかるようになっている。成長中の真っただ中にいる中学生・高校生には、好き嫌いをせずに様々なことにチャレンジしてほしいと心から願っている。その豊富な経験こそが、次の時代の主役となるために必要なことなのだと信じているからである。