

令和3年度静岡県立農林環境専門職大学等 優秀教員賞受賞者の決定について

本学では教員の意欲向上と学校教育の活性化を目的に、教育実践に顕著な成果をあげた教員を毎年度、優秀教員として表彰することとしています。令和3年度は、以下の2名が優秀教員賞受賞者となりましたので、お知らせいたします。

生産環境経営学部

講師 大石 竜

担当科目:総合実習、圃場実習(野菜)、
農林業経営学



選考理由

- ・講義、実習の段取りや下準備がしっかりとなされている。
- ・実習では作業の目的を明確にし、丁寧で分かりやすい指導を実践している。
- ・生産環境経営学部及び短期大学部における多くの学生から支持を集めた。

受賞コメント

周りの教職員の方々の御助言、御助力に支えられての受賞ですので、本当に有難く感じます。また限られた実習時間の中で多くの経験をして学んでもらうことを意識してきたので、その点を評価してもらい、本当にうれしいです。今回はこのような賞をいただき、ありがとうございました。

短期大学部

講師 坂口 良介

担当科目:総合実習、圃場実習、GAP
演習



選考理由

- ・的確で楽しい圃場実習を実践することができる優れた教員であり、作業のポイントやわかりにくいところも丁寧な指導を実践している。
- ・現場情報をよく知る実務家教員として就活相談にも積極的に対応している。
- ・学生に対して常に親身に対応している。

受賞コメント

この度は、優秀教員賞を頂戴し、誠に光栄に存じます。ひとえに学生、関係各位のご支援、ご指導の賜物であり、心より御礼申し上げます。今後も教育者としての原点を忘れず、実務家教員としてのスキルを上げていきたいと思っております。そして、学生たちにとってよき学びなるよう日々精進してまいります。

令和3年度短期大学部 授業評価アンケート結果

令和4年3月 28 日

教務委員会資料

- (1) 回答率は徐々に低下したが、冬期で 60%以上を確保できた。通年で 69.6%(前年度 75.7%)。
- (2) R2年度に比べ、それぞれの項目で若干の改善がみられる。

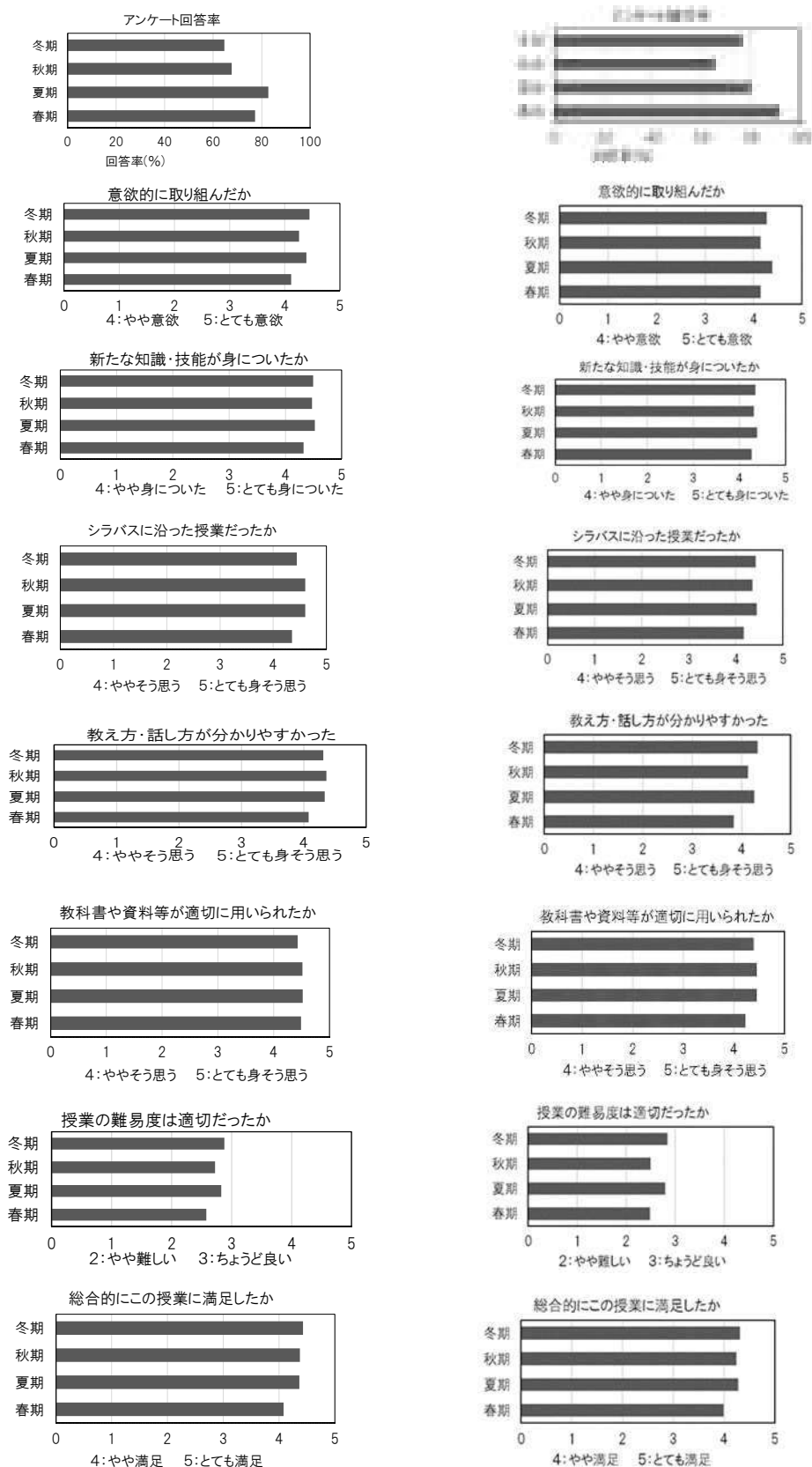
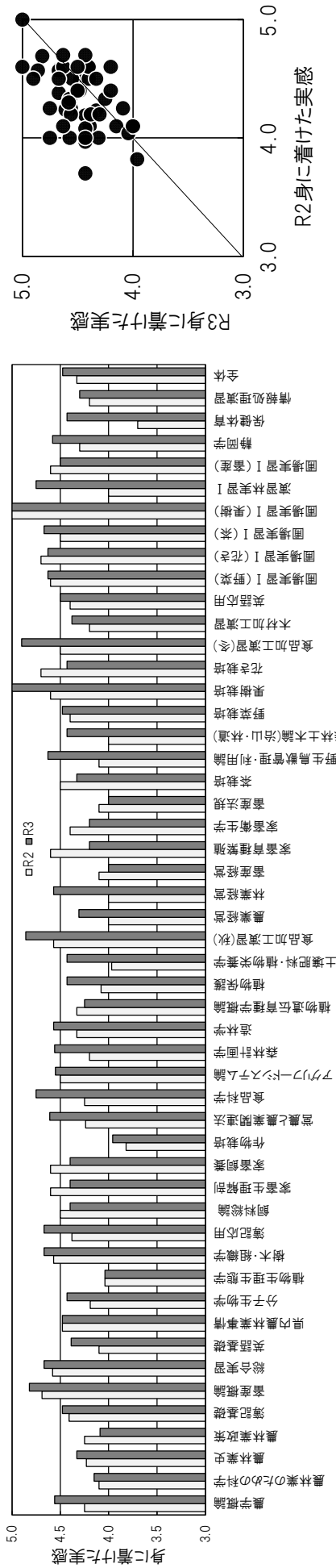
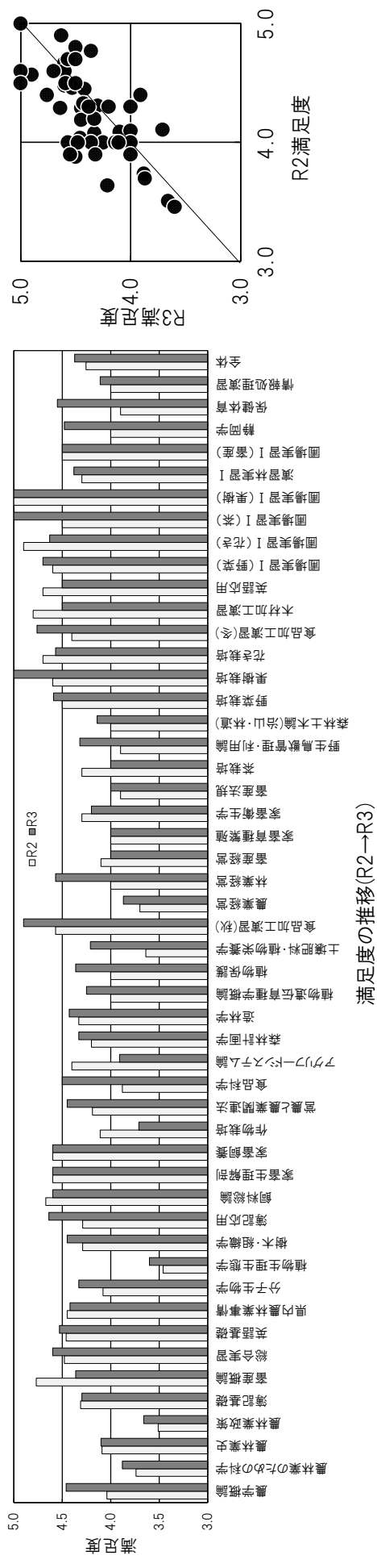


図1 学生による授業評価のクォーター別平均の年次比較(1年次科目) 左が R3 年度、右が R2 年度



身に着けた実感の推移(R2→R3)

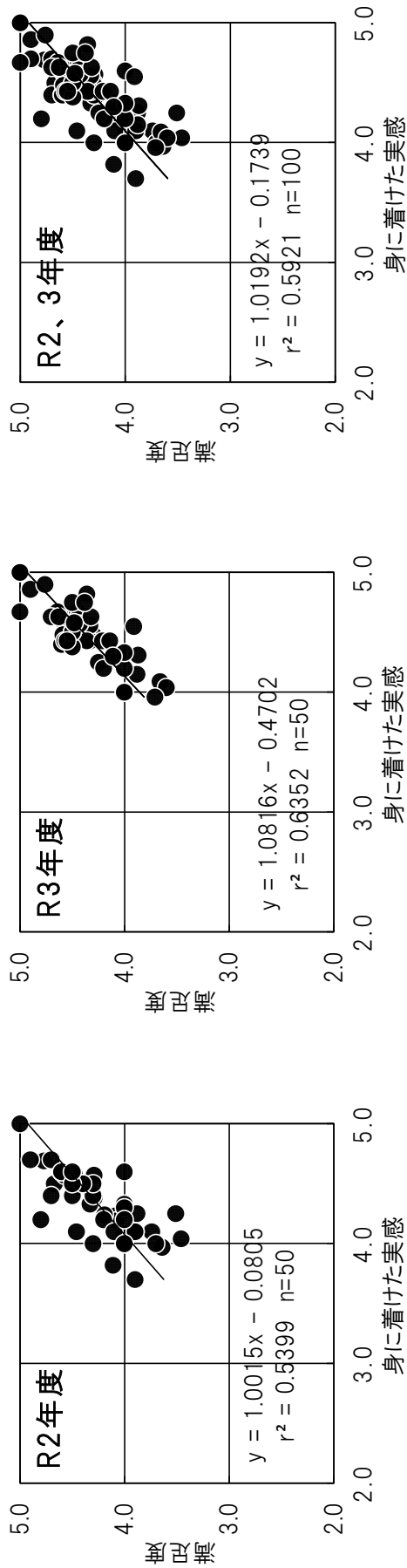
・低下した科目 13 に対し、上昇した科目は 37 となった。 3 点台であった 2 科目はいずれも上昇し、3 点台がなくなった。



満足度の推移(R2→R3)

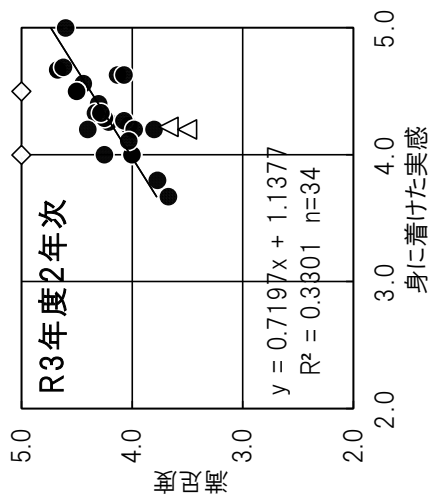
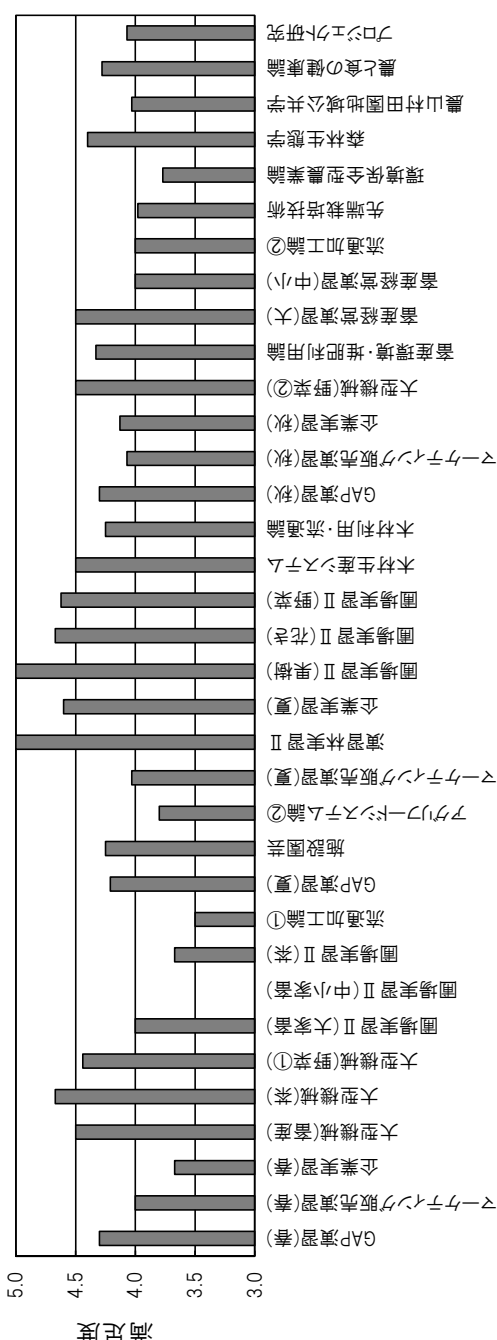
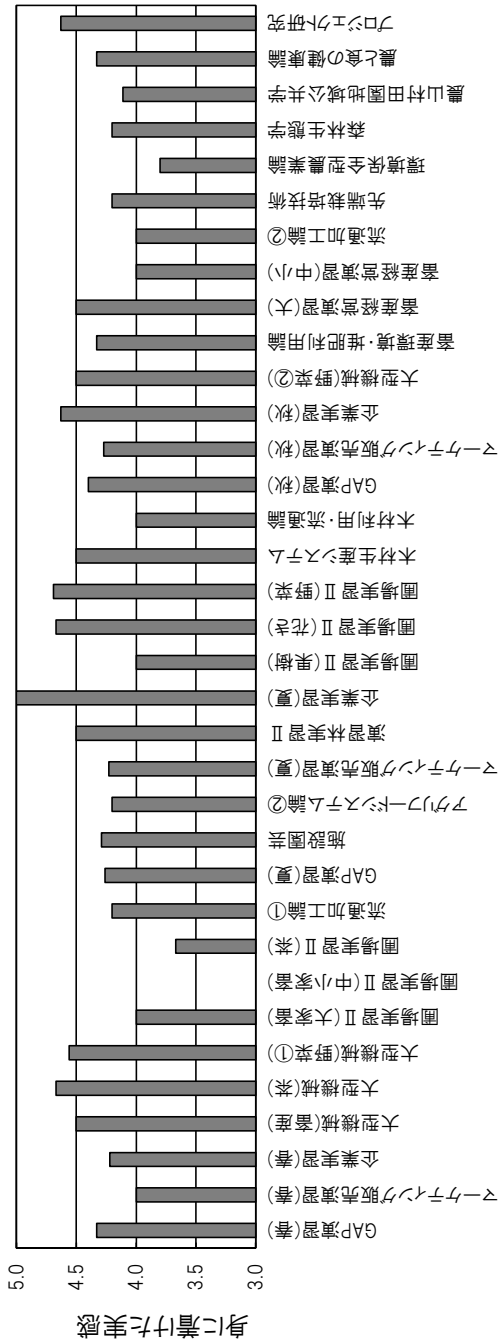
・低下した科目 13 対し、上昇した科目は 37 となった。 3 点台であった 9 科目はいずれも上昇し、うち 5 科目は 4 点台になった。

学生による授業評価アンケートによる「身に着けた実感」と「授業の満足度」の相関(短期大学部 1 年次配当科目)



- ・R2 年度では、授業で身に着けた実感があると学生の学修満足度が高くなる結果となった(左図)。
- ・R3 年度はこの関係がさらに高かった(中図)。
- ・R2、R3 年度の 1 年次の全科目を対象として関係性をみても、決定係数は約 0.6 と、満足度は身に着けた実感が大きく影響することが明らかとなった(右図)。
- ・このことから、学生の授業満足度を満たすには、「何を身に着けたのか」が重要であることが、学生アンケートからも明らかとなった。

学生による授業評価アンケートによる「身に着けた実感」と「授業の満足度」の相関(短期大学部2年次配当科目)



・R3年度の2年次配当科目の「身に着けた実感」では、2科目を除いて4以上であり、学生の修得感を満足させるものであった(上図)。

・「満足度」をみると、4未満の科目が5教科となり、身に着けた実感だけでは説明できない科目もあった(下図)。

・「身に着けた実感」と「満足度」の関係図をみると、図中の◇マークは園場実習科目であり、身に着けた実感以上に満足感が得られたこと、△マークでは授業の進め方に改善点を求める意見が多いのが影響していると考えられる(右図)。

アンケートタイトル 大学評価アンケート

アンケート依頼文 大学運営の参考するため、下記の設問について回答期限までに回答をお願いします。回答期限令和4年2月21日(月)～3月31日(木)ご協力よろしくお願いします。

対象者数	90
回答者数	61
回答率	67.8%

設問内容

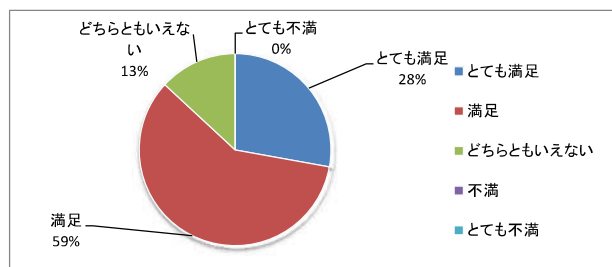
- | | |
|------|---|
| 1-1 | 授業や学修の全般に満足していますか。 |
| 1-2 | 1-1での回答を踏まえ、意見がある場合は記入をお願いします。(任意) |
| 2-1 | 授業や学修で、どの程度の成果を得られたと思いますか。 |
| 2-2 | 2-1での回答を踏まえ、意見がある場合は記入をお願いします。(任意) |
| 3-1 | カリキュラム編成についてどう思いますか。 |
| 3-2 | 本学では、学修の成果が上がることをねらって、カリキュラム編成されています。(便覧のカリキュラムマップ参照。)順番を入れ替えた方が、より学修効果が上がると思われる授業科目があれば、教えてください。(任意) |
| 4-1 | 授業科目についてどう思いますか。 |
| 4-2 | 4-1での回答を踏まえ、新たにあれば良いという科目があれば教えてください。また、統合しても良いと思う科目、あまり必要でないと感じる科目があれば、併せて教えてください。(任意) |
| 5-1 | 講義による授業について、どう思いますか。 |
| 5-2 | 5-1での回答を踏まえ、満足な点、不満な点を具体的に教えてください。(任意) |
| 6-1 | 実習授業について、どう思いますか。 |
| 6-2 | 6-1での回答を踏まえ、設備等も含めて実習や演習に関して、改善点があれば教えてください。(任意) |
| 7-1 | 大学における新型コロナウイルス感染症対策について、どう思いますか。 |
| 7-2 | 7-1での回答を踏まえ、講義や実習において大学が行った新型コロナウイルス感染症対策で、良かった点や改善点があれば、教えてください。(任意) |
| 8-1 | 大学の施設環境について、どう思いますか。 |
| 8-2 | 8-1での回答を踏まえ、大学の施設について意見があれば、教えてください。(任意) |
| 9-1 | 学生生活全般についてどう思いますか。 |
| 9-2 | 9-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意) |
| 10-1 | フレッシュマンセミナー・新入生セミナーの内容についてどう思いますか。 |
| 10-2 | 10-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意) |
| 11-1 | 自治会活動(農大祭・サークル活動)についてどう思いますか。 |
| 11-2 | 11-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意) |
| 12-1 | 寮生活にについてどう思いますか。 |
| 12-2 | 12-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意) |
| 13-1 | 大学の身体面やメンタル面のケアについてどう思いますか。 |
| 13-2 | 13-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意) |
| 14-1 | 大学の進路に関する支援にについてどう思いますか。 |
| 14-2 | 14-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意) |
| 15-1 | 大学の資格取得に関する支援にについてどう思いますか。 |
| 15-2 | 15-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意) |
| 16-1 | 新型コロナウイルス等により、経済的な影響を受けましたか。 |
| 16-2 | 16-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意) |
| 17-1 | 大学の奨学金等の相談対応についてどう思いますか。 |
| 17-2 | 17-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意) |
| 18-1 | 入学前よりコミュニケーション能力や協調性が向上したと感じますか。 |
| 18-2 | 18-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意) |
| 19-1 | 入学する前より勉強しようとする意欲が高まりましたか。 |
| 19-2 | 19-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意) |

設問内容

問1

授業や学修の全般に満足していますか。

項目	人数
とても満足	17
満足	36
どちらともいえない	8
不満	0
とても不満	0



1-1での回答を踏まえ、意見がある場合は記入をお願いします。(任意)

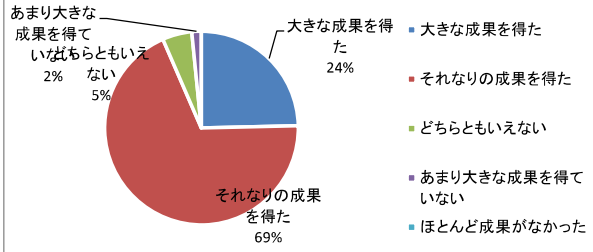
【満足】

- ・多くの知識を身に着けることができたと感じる。しかし多くの講義が教員だけが話しているだけで学生に考える時間を設けていないことが多かったため、1時間半の講義で時間も限られていると思うが改善してほしいと感じた。
- ・実習を多く出来て楽しいし、先生に話しかけやすい

問2

授業や学修で、どの程度の成果を得られたと思いますか。

項目	人数
大きな成果を得た	15
それなりの成果を得た	42
どちらともいえない	3
あまり大きな成果を得ていない	1
ほとんど成果がなかった	0



2-1での回答を踏まえ、意見がある場合は記入をお願いします。(任意)

【それなりの成果を得た】

- ・技術面ではチェーンソーや刈払い機などの技術が向上できたと感じる。
- ・技術等は実習で身に付いていると実感できるが知識についてはいかせているか、わからない。

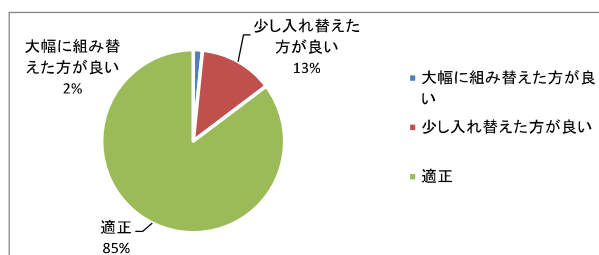
【あまり大きな成果を得ていない】

- ・テストのために覚えるというものが多い。せっかく講義の選択ができるのだから、野菜栽培などの範囲の広いものだけではなく例えばイチゴやトマト、メロンなどのコースや専攻のひとつの作目についての座学オンリーの講義があるとテストのための記憶というのが減り、より実習にも繋がるのではないかなと思う。

問3

カリキュラム編成についてどう思いますか。

項目	人数
大幅に組み替えた方が良い	1
少し入れ替えた方が良い	8
適正	52

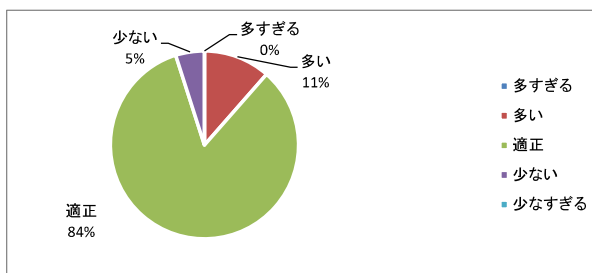


本学では、学修の成果が上がることをねらって、カリキュラム編成されています。(便覧のカリキュラムマップ参照。)順番を入れ替えた方が、より学修効果が上がると思われる授業科目があれば、教えてください。

意見無し

問4 授業科目についてどう思いますか。

項目	人数
多すぎる	0
多い	7
適正	51
少ない	3
少なすぎる	0

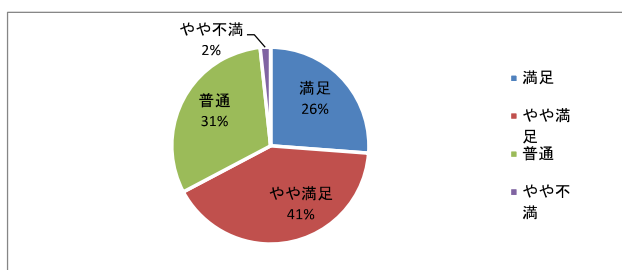


問4の回答を踏まえ、新たにあれば良いという科目があれば教えてください。また、統合しても良いと思う科目、あまり必要出ないと感じる科目があれば、併せて教えてください。

- 【適正】野菜栽培と別でコースや専攻ごとのひとつの科目についての座学オンリーの講義。
 ・分子生物学で学んだことは、あまり引き出すことがなかった。遺伝子組換えやゲノム編集の話はためになったため、オムニバス形式の講義などで教わるのができたらと思う。
 ・英語より論理的思考力を高めるために数学を取り入れるべきだと感じた。
 ・英語以外の一般科目があれば嬉しかったです
 ・植物保護と土壌肥料栄養学は統合しても良いと思う。

問5 講義による授業についてどう思いますか

項目	人数
満足	16
やや満足	25
普通	19
やや不満	1
不満	0

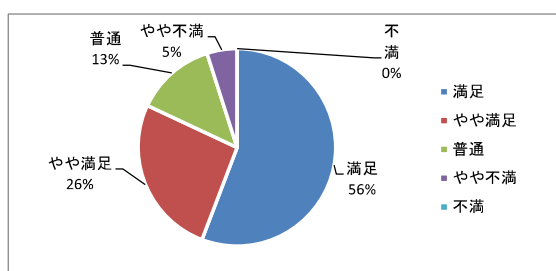


問5での回答を踏まえ、満足な点、不満な点を具体的に教えてください。

- 【やや満足】出席点があること。
 ・ときどき、PP資料が文字ばかりな先生がいらっしゃるのですがもう少し分かりやすいものになったらいいいなと思います
 【普通】分かりやすく授業の雰囲気がいいのもあれば、その反面、分かりにくく授業の雰囲気があまり良くないのもあった。
 【やや不満】学生が考えて発言する時間がない。

問6 実習授業について、どう思いますか。

項目	人数
満足	34
やや満足	16
普通	8
やや不満	3
不満	0

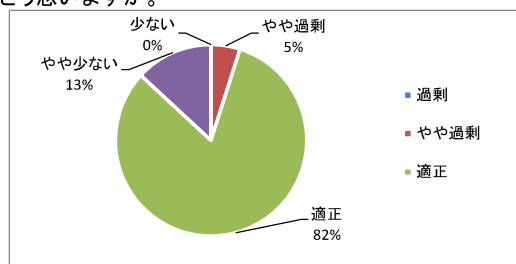


問6での回答を踏まえ、設備等も含めて実習や演習に関して、改善点があれば教えてください。

別記

問7 大学における新型コロナウイルス対策について、どう思いますか。

項目	人数
過剰	0
やや過剰	3
適正	50
やや少ない	8
少ない	0

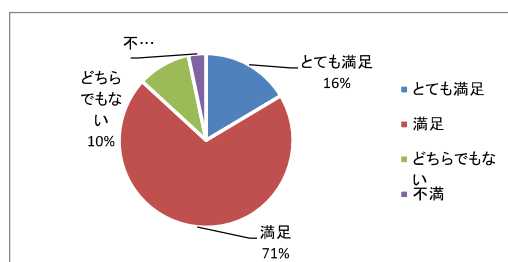


問7での回答を踏まえ、講義や実習において大学が行った新型コロナウイルス感染症対策で、良かった点や改善点があれば、教えてください。

別記

問8 大学の施設環境についてどう思いますか。

項目	人数
とても満足	10
満足	43
どちらでもない	6
不満	2
とても不満	0



問8での回答を踏まえ、大学の施設について意見があれば記入をお願いします。

【とても満足】施設も綺麗ですごく居心地がいいです。食堂もどんなメニューも美味しくて楽しい学校生活が送れました。

・グラウンドにライトが欲しい

【満足】ニュースを見る機会が減り世の中の動きに疎くなってしまったので食堂や学生寮につけばなしのテレビを置いて欲しいです。将来現場で外仕事をすると思うので体力作りのためトレーニングルームを設けるのもいいと思います

・寮やA棟のWiFiが弱くオンデマンドの授業がとても不愉快だった。

・聴覚室の換気が行き届いていない感じがした。(特に静岡学で生徒が一斉に集まった時など)

・充実している。・綺麗でいい

・新寮に期待

・エレベーターが便利です

・教室のエアコンの設定温度を変えられるようにした方がいいと思う

・机ががたついたり、机の脚のコロコロが正常ではない机が多いと感じた(A203等)

・校舎が綺麗で過ごしやすい

・教室内でエアコンをかけると風が直撃してとても寒かったりするから、どこらへんの席が風が当たらないのかを授業が始まる前に知りたかった。

・筋トレ道具欲しいと思いました。でもあればいいと思うだけでめちゃくちゃ欲しいわけではありません。

・1階に教授などの部屋の一覧が欲しい

【どちらでもない】机の位置がかなり毎回変わってるため位置の明記がほしい

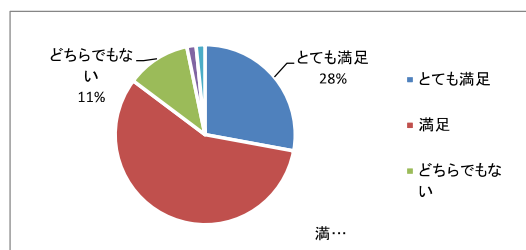
・大学が坂の上にあるのが辛い。登るのが大変。

【不満】学生が使える駐車場が校内にもっとあるべきだと思う。

・WiFi環境がもう少し良くなるといい

問9 学生生活全般についてどう思いますか

項目	人数
とても満足	17
満足	35
どちらでもない	7
不満	1
とても不満	1

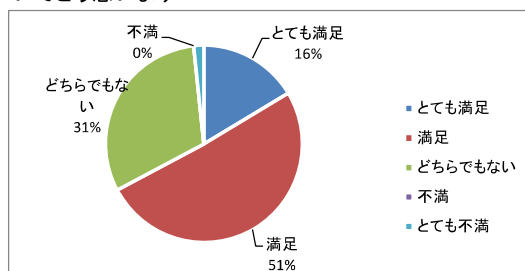


問9での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【とても不満】ある特定の先生から毎回のように頭ポンポンや肩を触られるなどされてとても不快な気持ちです。距離感が近すぎてとても嫌です。最近はこのようなことが起きてから授業・学校自体全く楽しいと思わなくなりました。先生方には適度な距離感を保って欲しいと思います。

問10 フレッシュマンセミナー・新入生セミナーの内容についてどう思います

項目	人数
とても満足	10
満足	31
どちらでもない	19
不満	0
とても不満	1



問10での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【満足】受け身になりがちな学生にとって、大学の取り組みや支援を伝える場が設けられていることは、助けになっていると思う。

【やや満足】通年じゃなくてもいい気がしました。

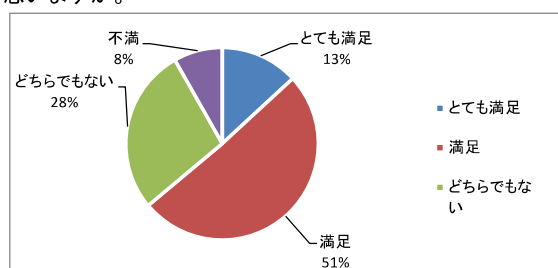
【どちらでもない】流れを覚えてない

【とても不満】資料だけポータルに入れてほしい。直接伝えたいのならそれこそオンデマンドで十分。対面の必要ない。話を聞かない人は対面でも聞かないし、聞く人は資料をちゃんと読むから対面の必要がない。

しかも対面でも資料の内容丸読みしてるだけ確かに学生にとって有益な情報が多いが、資料だけで十

問11 自治会活動(農大祭・サークル活動)についてどう思いますか。

項目	人数
とても満足	8
満足	31
どちらでもない	17
不満	5
とても不満	0



問11での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【満足】派閥があって面倒くさかったです。

・農大祭については、コロナによって出来ることが限られてしまうことが惜しい。

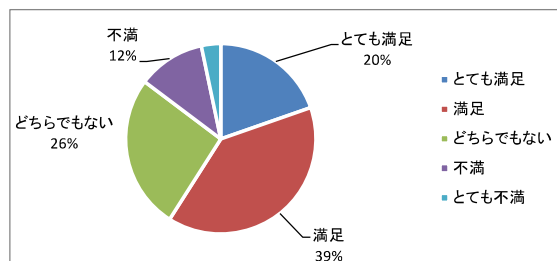
・まだサークルが少ないので、増えていったら楽しいと思う。

【どちらでもない】次は規模を大きくやれたらうれしい

【不満】体育館がちょっと古い気がする

問12 寮生活についてどう思いますか。

項目	人数
とても満足	12
満足	24
どちらでもない	16
不満	7
とても不満	2

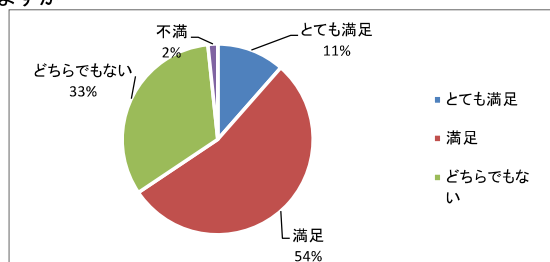


問12での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

別記

問13 大学の身体面やメンタル面のケアについてどう思いますか

項目	人数
とても満足	7
満足	33
どちらでもない	20
不満	1
とても不満	0

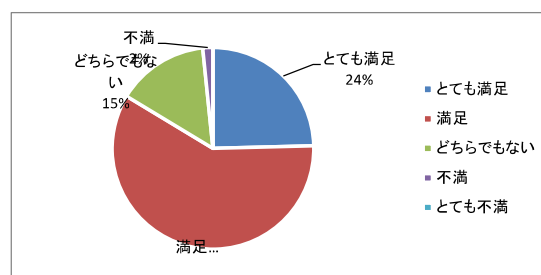


問13の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【満足】高校の時から寮生活だったため特に変わったことはなかった。

問14 大学の進路に関する支援についてどう思いますか

項目	人数
とても満足	15
満足	36
どちらでもない	9
不満	1
とても不満	0

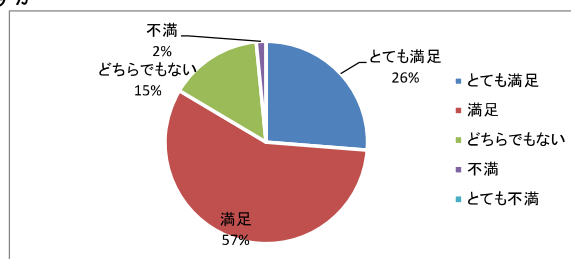


問14の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【満足】履歴書についても力を入れている
・これから頑張りたい

問15 大学の資格取得に関する支援についてどう思いますか

項目	人数
とても満足	16
満足	35
どちらでもない	9
不満	1
とても不満	0

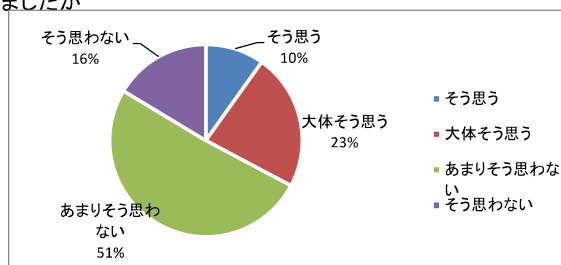


問15の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【とても満足】自分の知らないような資格の案内も積極的に行われていてよい。
・1年間で4つほど資格を取ることができた。
【満足】もう少し案内をわかりやすくしてほしいです。
・いつ何の資格が取れるか教えて欲しかったです。
・色々チャレンジできた

問16 新型コロナウイルス等により、経済的な影響を受けましたか

項目	人数
そう思う	6
大体そう思う	14
あまりそう思わない	31
そう思わない	10

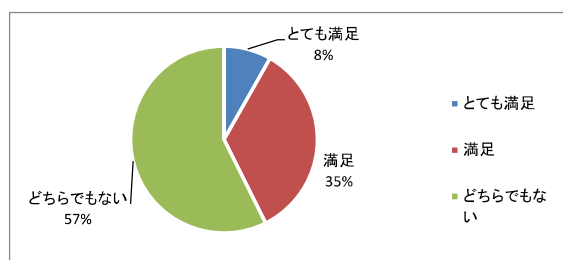


問16の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【あまりそう思わない】大丈夫

問17 大学の奨学金等の相談対応についてどう思いますか

項目	人数
とても満足	5
満足	21
どちらでもない	35
不満	0
とても不満	0

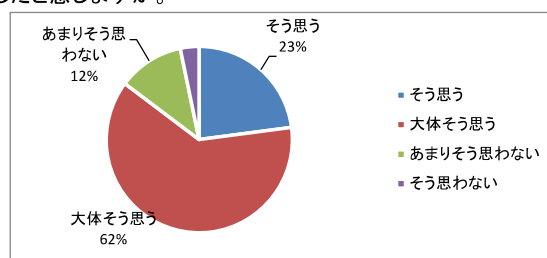


問17の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【とても満足】ありがたかった

問18 入学前よりコミュニケーション能力や協調性が向上したと感じますか。

項目	人数
そう思う	14
大体そう思う	38
あまりそう思わない	7
そう思わない	2



問18の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【そう思う】少人数での講義・実習や当番の仕事、寮生活で絶えず人との交流があり、自然と挨拶や会話が出来るようになる。

【大体そう思う】以前から人と話すことが好きだったため込にけーしょうん能力が向上したと感ずることはなかつた。協調性はグループワークも多かつたため良くなつたと感ずる。

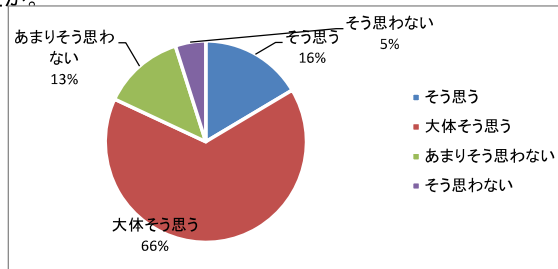
【大体そう思う】寮の生活から協調性を学べているように感ずた。

【あまりそう思わない】パーソナルスペースがなくずっと人がいるので人間関係につかれ、逆に引きこもりがちで内気になつた気がする

・変化無し

問19 入学する前より勉強しようとする意欲が高まりましたか。

項目	人数
そう思う	10
大体そう思う	40
あまりそう思わない	8
そう思わない	3



問19の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【大体そう思う】頑張った

アンケート①大学評価アンケート

アンケート①大学運営の参考するため、下記の設問について回答期限までに回答をお願いします。回答期限令和4年2月21日(月)～3月31日(木)ご協力よろしくお願いします。

対象者数 77
回答者数 44
回答率 57.1%

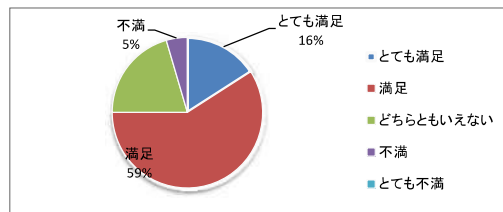
設問内容

- 1-1 授業や学修の全般に満足していますか。
- 1-2 1－1での回答を踏まえ、意見がある場合は記入をお願いします。(任意)
- 2-1 授業や学修で、どの程度の成果を得られたと思いますか。
- 2-2 2-1での回答を踏まえ、意見がある場合は記入をお願いします。(任意)
- 3-1 カリキュラム編成についてどう思いますか。
- 3-2 本学では、学修の成果が上がることをねらって、カリキュラム編成されています。(便覧のカリキュラムマップ参照。) 順番を入れ替えた方が、より学修効果が上がると思われる授業科目があれば、教えてください。(任意)
- 4-1 授業科目についてどう思いますか。
- 4-2 4-1での回答を踏まえ、新たにあれば良いという科目があれば教えてください。また、統合しても良いと思う科目、あまり必要でないと感じる科目があれば、併せて教えてください。(任意)
- 5-1 講義による授業について、どう思いますか。
- 5-2 5-1での回答を踏まえ、満足な点、不満な点を具体的に教えてください。(任意)
- 6-1 実習授業について、どう思いますか。
- 6-2 6-1での回答を踏まえ、設備等も含めて実習や演習に関して、改善点があれば教えてください。(任意)
- 7-1 大学における新型コロナウイルス感染症対策について、どう思いますか。
- 7-2 7-1での回答を踏まえ、講義や実習において大学が行った新型コロナウイルス感染症対策で、良かった点や改善点があれば、教えてください。(任意)
- 8-1 大学の施設環境について、どう思いますか。
- 8-2 8-1での回答を踏まえ、大学の施設について意見があれば、教えてください。(任意)
- 9-1 学生生活全般についてどう思いますか。
- 9-2 9-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意)
- 10-1 フレッシュマンセミナー・新入生セミナーの内容についてどう思いますか。
- 10-2 10-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意)
- 11-1 自治会活動(農大祭・サークル活動)についてどう思いますか。
- 11-2 11-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意)
- 12-1 寮生活についてどう思いますか。
- 12-2 12-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意)
- 13-1 大学の身体面やメンタル面のケアについてどう思いますか。
- 13-2 13-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意)
- 14-1 大学の進路に関する支援についてどう思いますか。
- 14-2 14-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意)
- 15-1 大学の資格取得に関する支援についてどう思いますか。
- 15-2 15-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意)
- 16-1 新型コロナウイルス等により、経済的な影響を受けましたか。
- 16-2 16-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意)
- 17-1 大学の奨学金等の相談対応についてどう思いますか。
- 17-2 17-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意)
- 18-1 入学前よりコミュニケーション能力や協調性が向上したと感じますか。
- 18-2 18-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意)
- 19-1 入学する前より勉強しようとする意欲が高まりましたか。
- 19-2 19-1での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。(任意)

設問内容

問1 授業や学修の全般に満足していますか。

項目	人数
とても満足	7
満足	26
どちらともいえない	9
不満	2
とても不満	0



1-1での回答を踏まえ、意見がある場合は記入をお願いします。(任意)

【とても満足】

- ・コロナ禍であまりなかったですが、学校外に見学に行くなどもう少し行きたかったです。

【満足】

- ・実習が少ない×2

- ・授業の入り方に差がありすぎる。(1週間のコマ数が少ないときと多いときの差)(圃場実習などの季節が関わるものは除く)

【どちらともいえない】

- ・専攻分けを行ったあと(10月以降)も他の専攻のことを少しは学びたいと思いました。

- ・農業高校出身者と非農業高校出身者で、事前知識の差が大きいと感じた。コロナでオンライン授業になってしまい、遠隔で授業資料が配られたが、農業に関する知識不足で理解するのが難しかった。

- ・座学が同じ事の繰り返し

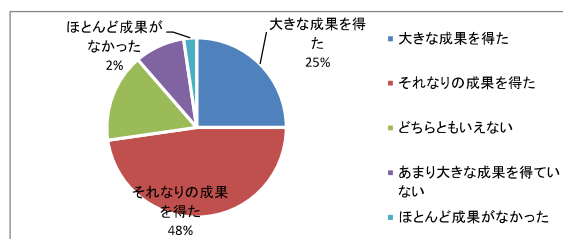
- ・実習のほうが多いと言いつつも実際実習が少なかった。座学のほうが感覚的に多かった。

【不満】

- ・実習が少すぎる

問2 授業や学修で、どの程度の成果を得られたと思いますか。

項目	人数
大きな成果を得た	11
それなりの成果を得た	21
どちらともいえない	7
あまり大きな成果を得ていない	4
ほとんど成果がなかった	1



2-1での回答を踏まえ、意見がある場合は記入をお願いします。(任意)

【それなりの成果を得た】

- ・レポートを書いて自分の考えをまとめる力を身につけられたと思う。農業の知識は実習が減ったことであまり身につけられなかったとは感じなかった。

- ・企業実習は意味が無いと思った。少なくとも働いた分の給料は欲しい。優しい企業だけにしたい。僕は奴隷のように働かされました。

- ・新しい知識が身についた

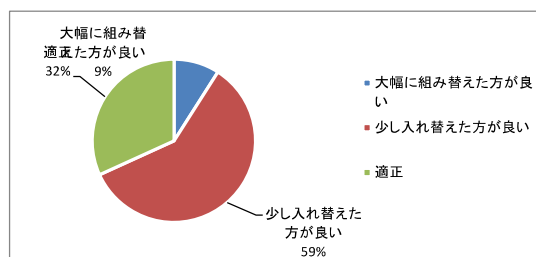
- ・基礎より、応用を学ぶことが出来たと思います。

【あまり大きな成果を得ていない】

- ・作業が少なく、体を動かしての学びができなかったため、農業法人に就職する際に少し不便に感じた。

問3 カリキュラム編成についてどう思いますか。

項目	人数
大幅に組み替えた方が良い	4
少し入れ替えた方が良い	26
適正	14



本学では、学修の成果が上がることをねらって、カリキュラム編成されています。（便覧のカリキュラムマップ参照。）順番を入れ替えた方が、より学修効果が上がると思われる授業科目があれば、教えてください。

【大幅に組み替えた方が良い】

- ・大型機械研修がお茶の一番茶の時期に重なっていたり、二番茶の時期を過ぎてから企業研修など、お茶専攻のカリキュラムは少し見直した方が今後の学生のためになると思います。
- ・冬季には絶対に座学を入れるな。卒論で忙しいのにそこまで手が回らない。
- ・就農したりする人が多いためより農業に触れる機会を増やすべき。よって実習を2年後半にも入れるべきだし、根本的に実習を増やして欲しい。

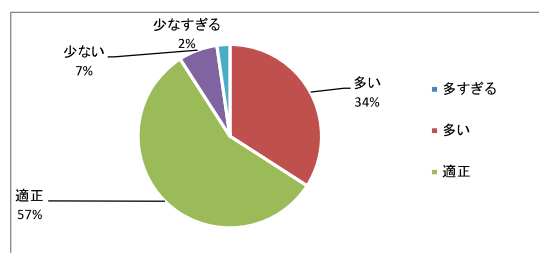
・授業のカリキュラムによっては1コマ目の次が4コマ目などの授業が多いためせめて1、2コマ目のようにして欲しい

【少し入れ替えた方が良い】

- ・つまらない授業が多い
- ・マーケティングの基礎的な授業は1年の時に受けたかったです。
- ・アグリフードは1年生でやった方がいい(野菜)。農山村は2年の最後ではなく1年冬などにやった方がいい
- ・畜産コースに関しては、春～秋学期まであまりにも忙しすぎるため少しでも楽にできるならしてほしい。

問4 授業科目についてどう思いますか。

項目	人数
多すぎる	0
多い	15
適正	25
少ない	3
少なすぎる	1



問4の回答を踏まえ、新たにあれば良いという科目があれば教えてください。また、統合しても良いと思う科目、あまり必要出ないと感じる科目があれば、併せて教えてください。

【多い】

- ・実習を増やして欲しい。
- ・ほとんどの科目が同じ内容をやっているのをほとんどを統合していいと思う。
- ・作業を通して学べる科目を増やすべき。
- ・時期によっては多すぎで、また、少ないところもある。
- ・コミュニケーション論については必要ないと思う

【適正】

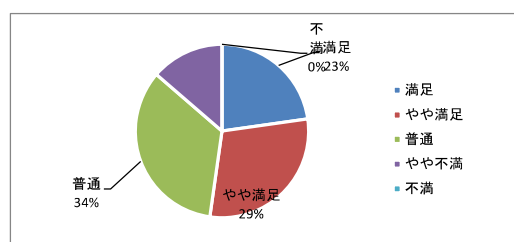
- ・静岡学のようなものももう少しあったらいいと感じました。大型機械実習の限定解除や牽引などを畜産コース以外も希望制で取得出来るとよかった。

【少ない】

- ・1年生で農機具の使い方など、総合実習とは別に基本的なことを教える授業を入れて欲しい。4大に関しては教職を取れるようにして欲しい。アグリフード、流通加工論、マーケティングの授業の内容が被っているのをそのうち2つにしたいと思った
- ・数学や英語の応用が欲しかった。理系学科のはずが文系大学みたいだった。基礎英語は簡単すぎて泣けた。応用だけでもしくはもっと難しくていい。あと他大学みたいに中国語、韓国語、フランス語、イタリア語みたいなのが欲しかった。同じような内容ばかりの授業が多かったのが全体的に見直すべき。

問5 講義による授業についてどう思いますか

項目	人数
満足	10
やや満足	13
普通	15
やや不満	6
不満	0



問5での回答を踏まえ、満足な点、不満な点を具体的に教えてください。

【満足】

- ・2年でも数多くの種類の授業を学ぶことができる点に満足している。

【やや満足】

- ・プリントが多い

【普通】

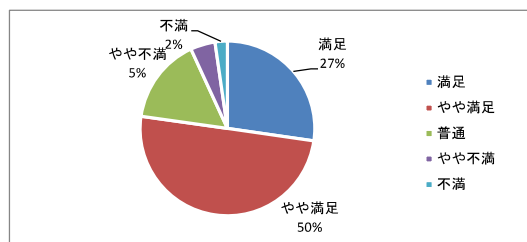
- ・2クラス～3クラス編成の授業は習熟度別に分けて欲しい、同じことを何回も言われて時間が無駄
- ・つまらない
- ・もっと技術的な授業が欲しい

【やや不満】

- ・パワポを使ってその内容をやる授業ばかりなので正直オンラインでいいのではないかなと思う

問6 実習授業について、どう思いますか。

項目	人数
満足	12
やや満足	22
普通	7
やや不満	2
不満	1

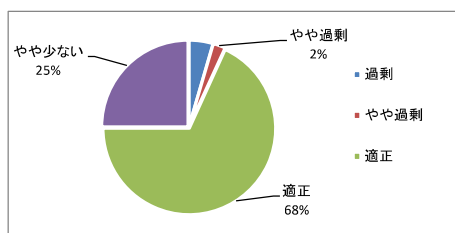


問6での回答を踏まえ、設備等も含めて実習や演習に関して、改善点があれば教えてください。

- 【満足】
- ・現場教室にWi-Fiがあったらパソコンが使えるので便利かなと思います。
 - ・農業機械にもっと触れる機会が欲しいと感じた。 ・満足しています。
 - ・任意なのになぜか解答を求められます。強いて言うなら、茶業学科に乗用型の摘採機を使わせてあげると今後活かせると思う。 ・林業実習室の、ホダ場の補修、改修
- 【やや満足】
- ・一班はやったけど、二班はやってないというような、実習の内容が皆同じじゃないのが嫌です。
 - ・実習場にトイレが欲しい。
 - ・他の専攻の授業も週1でローテーションしたい
 - ・農林大学校のころと比べると大幅に実習時間が減ってしまったが、実習の先生方が丁寧に教えてくれて、よくわかった。ただ、プロジェクト研究を実習不足のままやり始めたので不安ではあった。
 - ・実習が足りないと考えた。
 - ・1年と2年であまりにも実習のレベルが違いすぎる。畜技研で初めて搾乳をする人もいる。一度ぐらい経験しておかないと、搾乳は慣れなので最初は緊張するし不安しかない。生活環境にも実習にも慣れずにとっても疲れてしまう。
 - ・C.D温室の辺りにトイレがないのが不便
 - ・もっと多くていい。てか少なかった。1年で専攻にわけて欲しかった。
 - ・先生が近くでアドバイスとか豆知識をくれるから良かった
 - ・もっと増やしてほしかった
 - ・あらかじめ実習内容を伝えて、じゅぎ（授業？）が始まったらそこから始めるようにする。
- 【普通】
- ・授業ではカリキュラムの都合で茶工場を秋冬番(1年次)しか動かさなかった。。
 - ・茶専攻に関しては見直しをしたほうがよいと考えます。×2
 - ・やる事が同じすぎる。 ・もっと増やした方がいいと思います
- 【やや不満】 作業時間が少なかった。

問7 大学における新型コロナウイルス対策について、どう思いますか。

項目	人数
過剰	2
やや過剰	1
適正	30
やや少ない	11
少ない	0

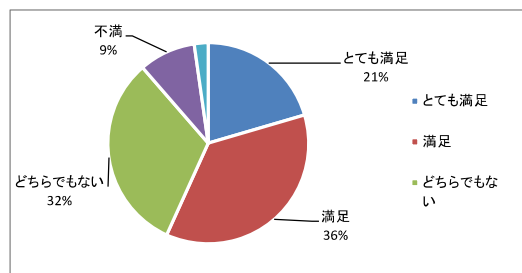


問7での回答を踏まえ、講義や実習において大学が行った新型コロナウイルス感染症対策で、良かった点や改善点があれば、教えてください。

- 【過剰】 ・無敵アクリル板
- 【適正】
- ・学食の席に衝立がある点良かった。×2
 - ・一つ一つの部屋にアルコールが置いてあるのは、ありがたかったです。×5
 - ・良かった点：学食でのアクリル板設置、対面にならないような座席配置、毎日の体温報告。
 - ・改善点：特になし。
 - ・前半はみんなの意識もあったため対策の効果はあったと思うが後半はうやむやになっていたと思います。
 - ・感染者が確認された後の休校からリモートへの切り替えが非常にスムーズで安心感がありました。
 - ・授業や食堂で前の人が使った、机や椅子を拭いたりしてないのに、ソーシャルディスタンスなどについては厳しく言う、矛盾をよく感じた。
 - ・座学は、リモートを授業を行ったことが良かった。実習は、対策をしながらも実行できたことがよかった。
 - ・対応が後手に回りすぎていた。自分たちの代は入学式も荷物入れも終わって2日後に休校の知らせがあってとても困りました。親も帰ってしまっで電車で帰るのも危ないと感じていたのもう一度親に迎えに来てもらいましたが、もう少し早くに分かっていれば2度手間にはならなかったのでもう一度親に迎えに来てもらいたかった。
 - ・zoomによる講義はどうしてもラグが出てしまうため行わない方がよい
- 【やや少ない】
- ・バーテーション、各所への消毒液の設置、検温
 - ・食堂にバーテーションを置いたりしていたが、それだけしかしていないかなという印象
 - ・感染経路が分からず、不安になる。
 - ・コロナ禍でオンラインで受けるか授業に出て受けるか選べるようにして欲しかった
 - ・もう少し遠隔の授業があってもよかったと思います。
 - ・食堂の利用方法とパネルが動かせるため勝手に避けてやっていたりして意味がない
 - ・感染者が増えているのに、座学を対面でやる必要は感じない。授業的にも普通にオンラインで成り立つ気がする
 - ・教室対して人数が多い

問8 大学の施設環境についてどう思いますか。

項目	人数
とても満足	9
満足	16
どちらでもない	14
不満	4
とても不満	1

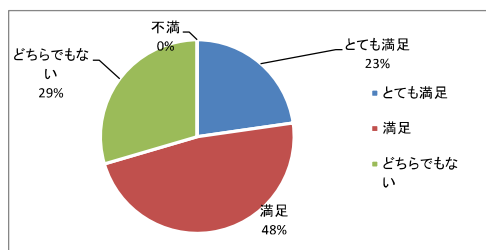


問8での回答を踏まえ、大学の施設について意見があれば記入をお願いします。

別記

問9 学生生活全般についてどう思いますか

項目	人数
とても満足	10
満足	21
どちらでもない	13
不満	0
とても不満	0



問9での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【とても満足】

・楽しかったです

【満足】

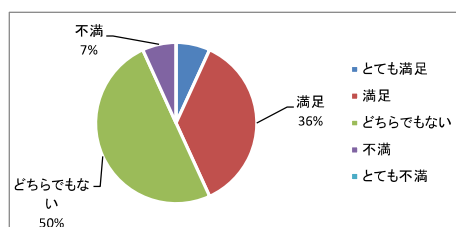
・新しい寮と感染症対策に期待

・寮生活を通して多くの人と関わりを持てた。

・寮生活は楽しかった

問10 フレッシュマンセミナー・新入生セミナーの内容についてどう思います

項目	人数
とても満足	3
満足	16
どちらでもない	22
不満	3
とても不満	0



問10での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【満足】

・就活が参考になった

【どちらでもない】正直毎週やる必要性を感じなかった。

・新入生セミナーの講義数が多いように感じる

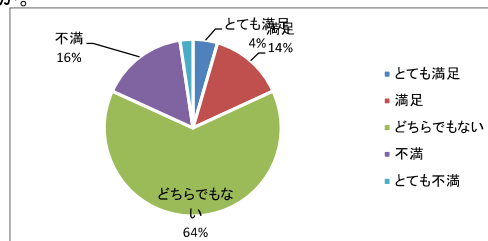
【不満】

・必要のないことが多い

・足りない

問11 自治会活動（農大祭・サークル活動）についてどう思いますか。

項目	人数
とても満足	2
満足	6
どちらでもない	28
不満	7
とても不満	1



問11での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【満足】

- ・コロナの影響で、活動を行いにくかったが多くの人と関わりを持つことができました。

【どちらでもない】

- ・農大祭が1回も出来なかった。
- ・今の状況的に仕方ないのですが、在学中に物を販売したり、お客さんを入れたりする文化祭をやってみたかったです。
- ・林業は農大祭に企業研修で参加できなかった。

【不満】

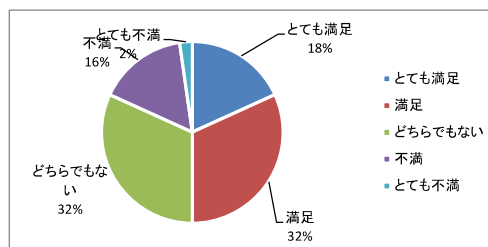
- ・サークル費が少なすぎる。外部講師を呼べない。コロナだからしょうがないけど農大祭の思い出が何も無い
- ・サークルやるのはいいけど、費用をやってない人も出すのはどうかと思う。また、その費用をどう使ってるのか分からないから出すのはおかしい
- ・大きく開催されなかったため。

【とても不満】

- ・やってないから何も言えない。あれは学祭ではない

問12 寮生活についてどう思いますか。

項目	人数
とても満足	8
満足	14
どちらでもない	14
不満	7
とても不満	1



問12での回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【とても満足】

- ・リモートには向いていないと思った

【満足】

- ・寮生活よりも寮を出されたあと（2年次）のアパート契約で一年契約などを探すのが大変でした。他の大学のようにアパートそのものを学校で契約し、そこに学生が契約するサイクルなどがあるといいなと思いました
- ・2年間寮に入れたら、よかったです。また、車通学の人が学校に停められるよう駐車場があったらいいなと思いました。（近くの駐車場の紹介とかもあったらよかったです。）

- ・正直楽しかった×2

- ・古かった

- ・部屋替えは賛成だが人は無理に買えなくても良いと思う

- ・通信環境を改善した方が良い×2

【不満】

- ・寮の中で片付ける人と片付けない人の差がありすぎた。ルールを厳しくせざるを得ない

- ・学生間でのトラブルが多かった。

- ・入学時新しいのができると聞かされていたので残念

- ・週番の仕事として、調理場のコンロやレンジの周りの掃除や、乾燥機と洗濯機のゴミ取りも追加するべきだと思います

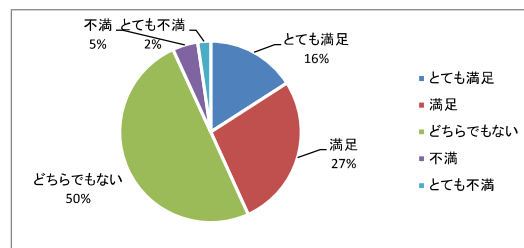
【とても不満】

- ・1年の時に2年生も同じ寮生活をしてるのにも関わらず、当番を一切やらなかったのは人としてどうかと思う

1. 消防栓から水が漏れたのでその時に1つかり年輪関係なく指導すべき

問13 大学の身体面やメンタル面のケアについてどう思いますか

項目	人数
とても満足	7
満足	12
どちらでもない	22
不満	2
とても不満	1

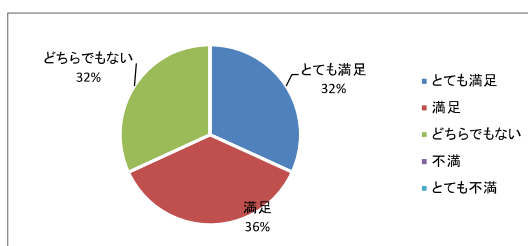


問13の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

- 【とても満足】
- ・カウンセリングの先生にはとてもお世話になりました。感謝しかありません。
- 【どちらでもない】
- ・カウンセリングは適正だが、予算があればもう1人カウンセラーを増やして欲しい(人によって合う合わないはあると思うので)。保健師の在室時間が短い。学校で紹介できる精神科を必ず作って欲しい(結局たらい回しにされて行けずじまい)
 - ・終始ずっとN先生のおかげでやめたかったです。
- 【とても不満】
- ・とある学生の話聞き不満しかない

問14 大学の進路に関する支援についてどう思いますか

項目	人数
とても満足	14
満足	16
どちらでもない	14
不満	0
とても不満	0

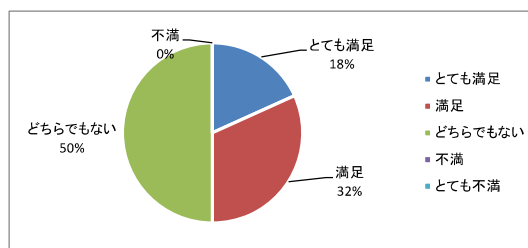


問14の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

- 【とても満足】
- ・坂口先生、古川班長、新井課長が手厚い
- 【満足】
- ・特殊な進学希望でしたが教職員、学生課、教務課の先生方に大変助けていただきました。ありがとうございます。
 - ・ネットでももう少し見やすくしてほしい
- 【どちらでもない】
- ・県外の求人がないのであんまり意味がなかった

問15 大学の資格取得に関する支援についてどう思いますか

項目	人数
とても満足	8
満足	14
どちらでもない	22
不満	0
とても不満	0

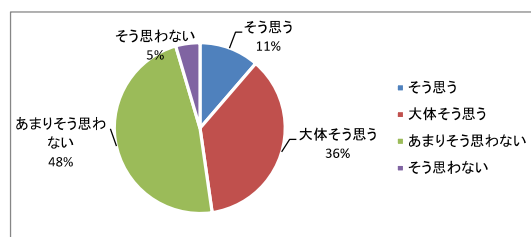


問15の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

- 【満足】
- ・限定解除、けん引は夏休みにして野菜の人にも任意で行けるようにして欲しい
 - ・満足です
- 【どちらでもない】
- ・資格所得のための補講などがあると、良かった。
 - ・資金面で補助金を出して欲しい。

問16 新型コロナウイルス等により、経済的な影響を受けましたか

項目	人数
そう思う	5
大体そう思う	16
あまりそう思わない	21
そう思わない	2



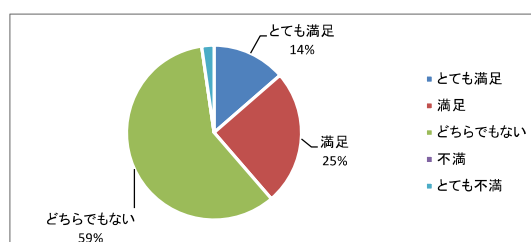
問16の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【大体そう思う】

- ・親の収入関係なくもらえる奨学金がないと死ぬ。家庭の事情を踏まえた奨学金がもっとあるといい。学校独自の奨学金があるとよい
- ・蔓延防止対策中は、バイトのシフトが減られるから給料は減ってしまっている

問17 大学の奨学金等の相談対応についてどう思いますか

項目	人数
とても満足	6
満足	11
どちらでもない	26
不満	0
とても不満	1



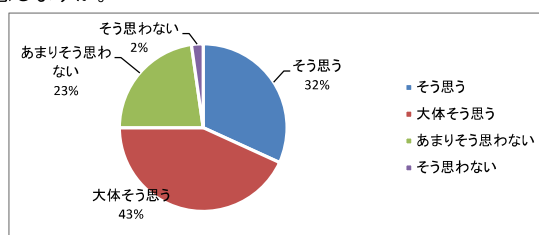
問17の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【満足】

- ・お世話になりました。

問18 入学前よりコミュニケーション能力や協調性が向上したと感じますか。

項目	人数
そう思う	14
大体そう思う	19
あまりそう思わない	10
そう思わない	1



問18の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【そう思う】

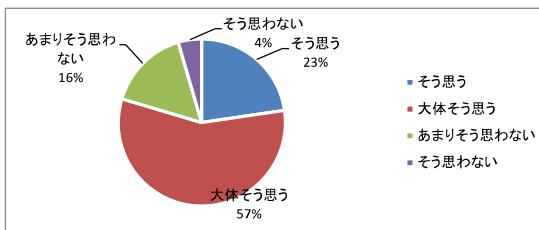
- ・寮生活や実習での班行動でコミュニケーションが前より取れるようになった。

【あまりそう思わない】

- ・もともとコミュニケーション能力あります。
- ・コロナによって授業内での交流が少なかったため

問19 入学する前より勉強しようとする意欲が高まりましたか。

項目	人数
そう思う	10
大体そう思う	25
あまりそう思わない	7
そう思わない	2



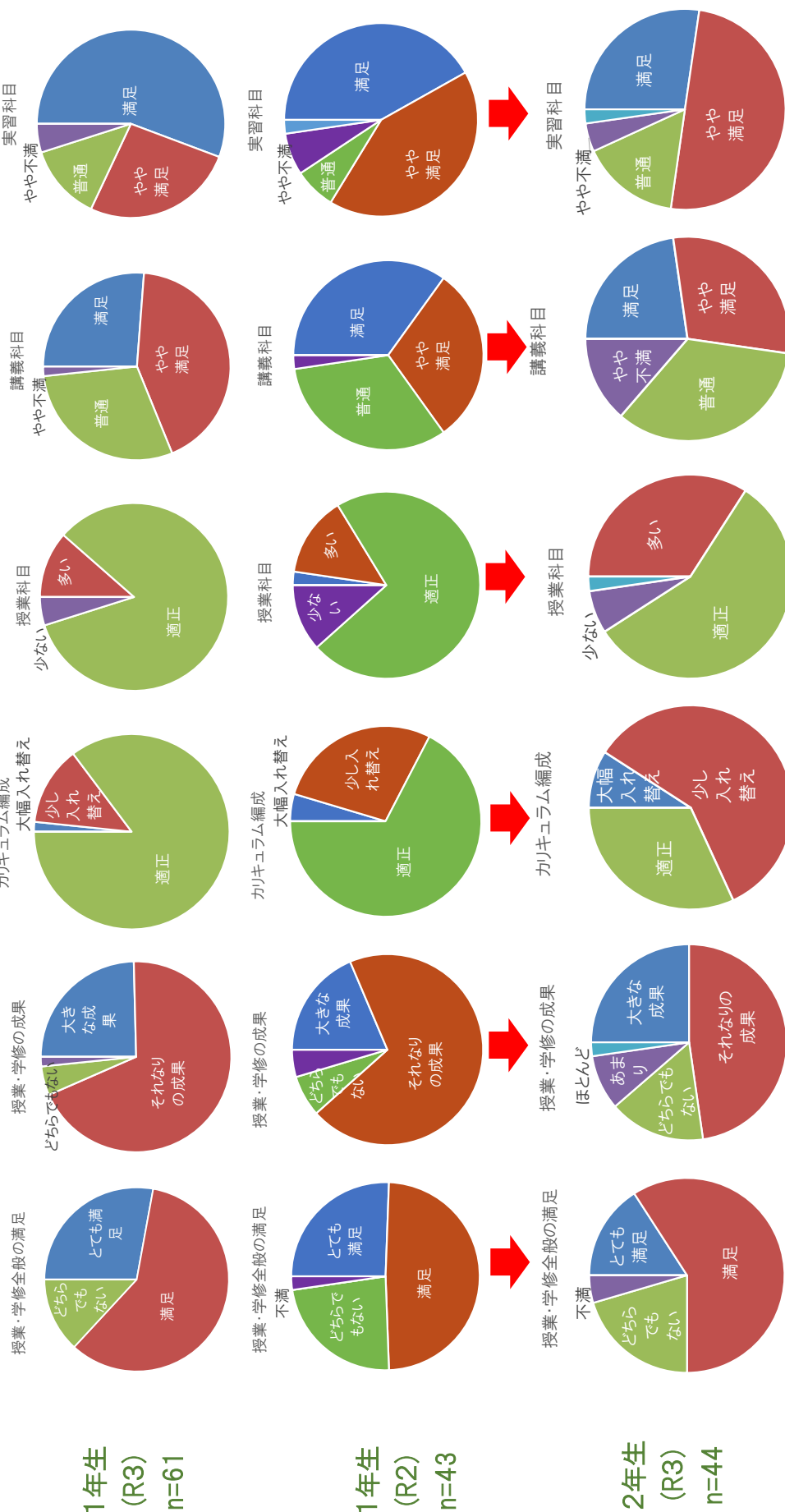
問19の回答を踏まえ、意見があれば記入をお願いします。

【大体そう思う】

- ・二年間で学んだことを活かすことのできる進路ではないかもしれないが、また農業のことに触れることが出来るならばもっと学びたいと思いました。楽しかったです。

令和3年度の学生アンケート結果(教務関係抜粋)

令和4年3月 25 日



上段がR3年度1年生、中段がR2年度1年生、下段がR3年度2年生の調査。
1年生の年次による違いは少ない。2年生になると、カリキュラムへの満足度が低下している(特に講義科目)。